Семикаракорский район, хутор Вислый

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Висловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МБОУ

Висловская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Сахнова

Приложение № 21

к приказу от 17.05.2024 г. № 81

Дополнительная общеобразовательная программа

объединения дополнительного образования

«Грамотей-ка »

на летний период 2024 г.

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор-разработчик:

Середина Людмила Самуиловна

педагог дополнительного образования

х. Вислый

2024 год

**Пояснительная записка.**

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 11 Приложения «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2014 №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-14»

4. Приказ МБОУ Висловская СОШ № 81 от 17.05.2024 года «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования на летний период 2024 года»;

5. Устав МБОУ Висловская СОШ.

**Направленность программы.** Программа «Грамотей-ка» является дополнительной общеобразовательной программой естественнонаучной направленности.

**Цель программы**: активизировать развитие обучающихся через изучение русского языка на повышенном уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению, повысить уровень овладения русским языком.

**Задачи:**

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключе­ния, аргументированно доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения выполнять нестандартные задания;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность товарищей;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения русского языка в школе, участия в предметных олимпиадах и конкурсах по русскому языку и в практической деятельности.

**Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Грамотей-ка» рассчитана для занятий с обучающимися 7-8 лет (дети с высокой учебной мотивацией). В основе работы лежит принцип добровольности. Для обучения по программе принимаются все желающие 7- 8 лет.

**Объем программы**:

Общее количество часов -8 (2 часа в неделю). Продолжительность занятия – 45 мин.)

**Формы подведения итогов.**

* тестирование;
* практические работы;
* творческие работы учащихся;
* участие в дистанционных олимпиадах, играх, конкурсах по русскому языку.

**Календарный учебный график объединения дополнительного образования «**Грамотей-ка**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/№**  **п/п** | **Тематика занятий** | **Форма проведения занятий** | **Кол-во**  **часов** | **Календарные сроки** |
|  | Имена вещей. | Творческая работа | 1 | 05.08 |
|  | О словарях энциклопедических и лингвистических. | Диагностическая игра | 1 | 06.08 |
|  | В царстве смыслов много дорог. | Практическая работа | 1 | 12.08 |
|  | Как и почему появляются новые слова? | Самостоятельная работа | 1 | 13.08 |
|  | Многозначность слова. | Творческая работа | 1 | 19.08 |
|  | «Откуда катится каракатица? «О словарях, которые рассказывают об истории слов. | Диагностическая игра | 1 | 20.08 |
|  | Об одном и том же - разными словами. | эксперимент | 1 | 26.08 |
|  | Как возникают названия. | Самостоятельная работа | 1 | 27.08 |

График работы объединения: понедельник 10.00-10.45

вторник 10.00-10.45

Ответственный педагог: Середина Людмила Самуиловна

Список обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащихся | Класс | период, сроки |
| 1 | Шерстюков Александр Дмитриевич | 4 б | 01.08.-23.08 |
| 2 | Алтухов Алексей Игоревич | 4 б |
| 3 | И Павел Чун-Хванович | 4 б |
| 4 | БадиршаеваЭсмираАзизовна | 4 б |
| 5 | Гасанова Дарья Наримановна | 4 б |
| 6 | Каримов РамизКамалович | 4 б |
| 7 | Кузнецов Вадим Алексеевич | 4 б |
| 8 | Филимонова Алина Антоновна | 4а |
| 9 | Хорошунов Роман Ильич | 4а |
| 10 | Эминов Ахмет Музафарович | 4а |
| 11 | Эминов Эмир Мустафаевич | 4а |
| 12 | Нурмеева Арина Евгеньевна | 4а |
| 13 | Парфиненко Дмитрий Владимирович | 4а |
| 14 | Пацера Софья Андреевна | 4а |
| 15 | Путилин Владимир Александрович | 4а |