Семикаракорский район, хутор Вислый

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Висловская средняя общеобразовательная школа»

 Утверждаю:

 Директор МБОУ Висловская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Сахнова

 Приложение № 10

 к приказу от 17.05.2024 г. № 81

Дополнительная общеобразовательная программа

объединения дополнительного образования

«Камертон»

на летний период 2024 г.

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 месяц

 Автор-разработчик:

Середина Людмила Самуиловна

педагог дополнительного образования

х. Вислый

2024 год

**Пояснительная записка.**

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 11 Приложения «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2014 №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-14»

4. Приказ МБОУ Висловская СОШ № 81 от 17.05.2024 года «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования на летний период 2024 года»;

5. Устав МБОУ Висловская СОШ.

**Направленность программы.** Программа театральная студия «Камертон»

 является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности.

**Цель программы**: Создание условий для художественного воспитания детей через изучение народного творчества родного края и театральные постановки.

**Задачи: .**

**Познавательный аспект.**

* знакомство учащихся с основами театрализации, актерского мастерства и научить держаться на сцене;
* формирование художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы, окружающего мира;
* формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни;
* способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

**2. Развивающий аспект.**

* создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через театральную деятельность;
* развитие эмоциональной сферы, артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
* реализация творческого потенциала личности младшего школьника;
* обогащение эмоционально-образной сферы школьников;
* развитие коммуникативной культуры детей;
* развитие техники речи, артикуляции, интонации;
* развитие двигательных способностей через драматизацию.

**3. Воспитательный аспект.**

* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
* обеспечение связи школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

 Театрализованная деятельность младших школьников базируется на принципах развивающего обучения, методы и организация которых опираются на закономерности развития ребенка, при этом учитывается психологическая комфортность, которая предполагает снятие, по возможности, всех стрессообразуюших факторов, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды через:

* личностный подход;
* переориентацию стиля педагогического общения с детьми в направлении насыщения теплотой, терпимостью, ровностью;
* технику эмоционально-выразительного и тактичного проявления отрицательных и положительных эмоций, чувств, настроений самого педагога;
* устранение причин эмоционального дискомфорта ребёнка на занятии;
* насыщение процесса обучения и образовательной среды эмоциональными стимулами: игрой, интеллектуальными эмоциями удивления, необычности, положительными эмоциями уверенности, успеха, достижения.

Формой подведения итогов организации театрализованных представлений является выступление младших школьников перед зрителями в школе. Результативность работы помогут оценить отзывы самих участников театрализованного представления, их родителей, а также зрителей.

**Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа

базируется на принципах развивающего обучения для обучающихся 1-х классов.

**Объем программы**

Общее количество часов -4 (1 час в неделю). Продолжительность занятия – 45 мин.)

**Формы подведения итогов.**

Результативность обучения отслеживается следующими **формами контроля:**

* тематический контроль (тестовые задания);
* взаимопроверка;
* самостоятельное конструирование задач;
* защита творческих работ.

 **Календарный учебный график объединения дополнительного образования « Камертон»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/№****п/п** | **Тематика занятий** | **Форма проведения занятий** | **Кол-во****часов** | **Календарные сроки**  |
|  | Вводное занятие «Волшебный мир театра». | наблюдение | 1 | 07.08 |
|  | Игровое занятие «Мы в театре». Культура зрителя. | Практическая работа | 1 | 14.08 |
|  | Добро пожаловать в театр. | Творческая работа | 1 | 21.08 |
|  | Художник в театре. Экспромт - спектакль. | Практическая работа | 1 | 28.08 |

График работы объединения: среда 10.00-10.45

Ответственный педагог: Середина Л.С.

**Список обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащихся | Класс  | период, сроки |
| 1. | АтаеваАйшаАсимовна | 1а | 01.08-23.08 |
| 2. | Гасанов НиязНариманович | 1а |
| 3. | ДавыденкоАннаАлександровна | 1а |
| 4. | Денисеня Ярослав Александрович | 1а |
| 5. | ЗияаневаСевильРавилевна | 1а |
| 6. | Зузлаев Эмир Шамамматович | 1а |
| 7. | ЗузлаеваАрзуФейзулаевна | 1а |
| 8. | Ильясова ЭльвираШамиловна | 1а |
| 9. | Абдуллаев АбдуллахЮнусович | 1б |
| 10 | БадиршаеваСонаСамировна | 1б |
| 11. | Будков Дмитрий Борисович | 1б |
| 12. | Махмудова ЭлифДжалиловна | 1б |
| 13. | Махмудова Эльнара Руслановна | 1б |
| 14. | Чукадзе Ибрагим Исрафилович | 1б |
| 15. | Шакирова СамираМустафаевна | 1б |