**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Висловская средняя общеобразовательная школа»**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного планаосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования(10–11классы)

2023–2024учебныйгод

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| **Русский язык(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образованиясоставлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а такжеФедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г  №637-р)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПСОО.  ВысокаяфункциональнаязначимостьрусскогоязыкаивыполнениеимфункцийгосударственногоязыкаиязыкамежнациональногообщенияважныдлякаждогожителяРоссии,независимоотместаегопроживанияиэтнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формахего существования ифункциональныхразновидностях,пониманиеегостилистическихособенностейивыразительныхвозможностей,умениеправильноиэффективноиспользоватьрусскийязыквразличныхсферахиситуацияхобщенияопределяют успешностьсоциализацииличностиивозможности еёсамореализациив различныхжизненноважныхдля человека областях.  Учебныйпредмет«Русскийязык»науровнесреднегообщегообразованияобеспечиваетобщекультурныйуровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального ивысшегообразования.Обучениерусскомуязыкунаправленонасовершенствованиенравственнойикоммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления,памятиивоображения,навыковсамостоятельнойучебнойдеятельности,самообразования. В содержаниипрограммывыделяетсятрисквозныелинии:«Языкиречь.Культураречи»,«Речь.Речевоеобщение.Текст»,  «Функциональнаястилистика.Культураречи».  Наизучениерусскогоязыканаступенисреднегообщегообразованияотводится136часов:   * 10класс–68часов(2часавнеделю); * 11класс–68часов(2часавнеделю). |
| **Литература(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияООПСОО,представленныхвФГОССОО,атакжефедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации,утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г.№637-р(Собрание |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗаконодательстваРоссийскойФедерации,2016,№17,ст.2424)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательной части ООПСОО.  Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихсяпроизведений отечественной и зарубежнойлитературы второй половины ХIХ-началаХХIвека сцельюформирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализироватьи интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием,жизненнымичитательскимопытом.Вфедеральнойрабочейпрограммеучебногопредмета«Литература»учтеныэтапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ - начала ХХI века, представленыразделы,включающиепроизведениялитературнародовРоссииизарубежнойлитературы.  Учебныйпредмет«Литература»науровнесреднегообщегообразованияпреемствененпоотношениюкучебному предмету«Литература»науровнеосновногообщегообразования.В10-11классахнаизучениеучебногопредмета «Литература»(базовый уровень)отводится204 часа:   * 10класс–102часа(3часавнеделю); * 11класс–102часа(3часавнеделю). |
| **История(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по истории на уровне сред­ него общего образования составлена на основетребований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программывоспитания,иподлежитне­посредственномуприменениюприреализацииобязательной  частиООПСОО.  Историяпредставляетсобирательнуюкартинужизнилюдейвовремени,ихсоциального,созидательного,нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме,культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познанияипониманиячеловекаиобществавсвязи прошлого, настоящего ибудущего.  Цельюшкольногоисторическогообразованияявляетсяформированиеиразвитиеличностишкольника,способногоксамоидентификациииопределениюсвоихценностныхориентировнаосновеосмысленияиосвоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющегоисторическиезнанияипредметныеумениявучебнойисоциальнойпрактике.Даннаяцельпредполагаетформирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и ролисовременной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны имировуюисторию,формированиеличностнойпозициипоотношениюкпрошломуинастоящемуОтечества.  Наизучениеисториинаступенисреднегообщегообразования(базовыйуровень)отводится136часов:   * 10класс–68часов(2часавнеделю); * 11класс–68часов(2часавнеделю). |
| **История(углубленныйуровень)** | Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений итребований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральномгосударственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральнойрабочейпрограммы воспитания.  История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного,нравственногоопыта.Онаслужитважнымресурсомсамоидентификацииличностивокружающемсоциуме,  культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познанияипониманиячеловекаиобщества всвязи прошлого, настоящего ибудущего. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наступенисреднегообщегообразованияпредполагаетсярасширениезадачпоследующимпараметрам:   * Углублениесоциализацииобучающихся,формированиегражданскойответственностиисоциальнойкультуры,адекватной условиям современногомира; * освоениесистематическихзнанийобисторииРоссииивсеобщейисторииXX—XXIвв.; * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональномуРоссийскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми инародами,вдухе демократическихценностейсовременногообщества; * формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точкизрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое —настоящее— будущее»; * работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектнойдеятельности;вуглубленныхкурсах—приобретениепервичногоопытаисследовательскойдеятельности; * расширениеаксиологическихзнанийиопытаоценочнойдеятельности(сопоставлениеразличныхверсийиоценокисторическихсобытийиличностей,определениеивыражениесобственногоотношения,обоснованиепозицииприизучениидискуссионныхпроблемпрошлогоисовременности); * развитиепрактикиприменениязнанийиуменийвсоциальнойсреде,общественнойдеятельности,межкультурном общении; * вуглубленныхкурсах—элементыориентациинапродолжениеобразованиявобразовательныхорганизацияхвысшегообразования гуманитарного профиля.   Программасоставленасучетомколичествачасов,отводимогонаизучениепредмета«История»учебнымпланомгуманитарного профиля на углубленном уровне в 10—11 классах. На изучение истории на ступени среднегообщегообразования (углубленный уровень) отводится272 часа:   * 10класс–136часов (4часавнеделю); * 11класс–136часов (4часавнеделю). |
| **Обществознание(ФРП)** | Федеральнаярабочаяпрограммапоучебномупредмету«Обществознание»науровнеосновногообщегообразования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммы,представленныхвФГОССОО,всоответствиисКонцепциейпреподаванияучебногопредмета  «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направленияхегоразвитиявсовременныхусловиях,обосновахконституционногостроянашейстраны,правахиобязанностяхчеловекаигражданина,способствуетвоспитаниюроссийскойгражданскойидентичности,готовностикслужениюОтечеству, приверженностинациональнымценностям.  Привлечениеприизученииобществознанияразличныхисточниковсоциальнойинформациипомогаетобучающимсяосвоитьязыксовременнойкультурной,социально-экономическойиполитическойкоммуникации, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать,преобразовыватьиприменять их.  Изучениеучебногопредмета«Обществознание»содействуетвхождениюобучающихсявмиркультурыиобщественныхценностейивтожевремяоткрытиюиутверждениюсобственного«Я»,формированиюспособностик рефлексии,оценке своих возможностейиосознаниюсвоего места вобществе.  Общее количество учебных часов на два года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучениеобществознанияотводитсяв10-11классахпо2часавнеделюпри34учебныхнеделях. |
| **Обществознание(углубленныйуровень)** | Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартесреднегообщегообразования1,всоответствиисКонцепциейпреподаванияучебногопредмета«Обществознание»(2018г.),атакжесучётомфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочихобразовательныхпрограммосновногообщегоисреднегообщегообразованияиориентировананарасширениеиуглублениесодержания,представленноговрабочейпрограммепообществознанию базовогоуровня.  Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социумаразличными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. Восновуотбораипостроенияучебногосодержанияположенпринципмногодисциплинарностиобществоведческогознания.Разделыкурсаотражаютосновыразличныхсоциальныхнаук.Углублениетеоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельногополучения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как садаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовыхкоммуникаций.Изучениеобществознаниянауглублённомуровнепредполагаетполучениеобучающимисяширокого(развёрнутого)опытаучебно-исследовательскойдеятельности,характернойдлявысшегообразования.В соответствии с учебным планом социально-экономического профиля обществознание на углублённом уровнеизучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов вгод).Общая недельнаянагрузкавкаждомгодуобучениясоставляет:   * 10класс–136часов (4часавнеделю); * 11класс– 136часов(4часавнеделю). |
| **География(ФРП)** | Федеральнаярабочаяпрограммаучебногопредмета«География»науровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосноветребованийкрезультатамосвоенияООПООО,представленныхв ФГОС ООО,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойпрограммевоспитанияиподлежитнепосредственномуприменению при реализации обязательнойчасти образовательной программы основного общего образования.Учебныйпредмет«География»науровнеосновногообщегообразования-предмет,формирующийуобучающихсясистемукомплексныхсоциальноориентированныхзнанийоЗемлекакпланетелюдей,обосновныхзакономерностяхразвитияприроды,оразмещениинаселенияихозяйства,обособенностяхио |

|  |  |
| --- | --- |
|  | динамикеосновныхприродных,экологическихисоциально-экономическихпроцессов,опроблемахвзаимодействияприродыиобщества,географическихподходахкустойчивомуразвитиютерриторий.  Содержаниекурсагеографиинауровнеосновногообщегообразованияявляетсябазойдляреализациикраеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез встаршейшколе,базовымзвеномвсистеменепрерывногогеографическогообразования,основойдляпоследующейуровневой дифференциации.  На изучение учебного предмета «География» отводится 68 часов: по одному часу в неделю.  Рабочая программа разработана на основе УМК «Полярная звезда», 10-11 класс, издательство «Просвещение». |
| **Обеспечениебезопасностижизнедеятельности(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана наосноветребованийкрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФГОССОО,федеральнойпрограммывоспитания,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Основыбезопасностижизнедеятельности»ипредусматриваетнепосредственноеприменениеприреализацииООПСОО.  Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предметаОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков вобластибезопасностижизнедеятельностиприпереходесуровняосновногообщегообразования;предполагает |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Освоениесодержанияматериалавлогикепоследовательногонарастанияфакторовопасности:опаснаяситуация,экстремальнаяситуация,чрезвычайнаяситуация–иразумногопостроениямоделииндивидуальногоигруппового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной,техногенной,социальнойиинформационнойсферах.  ЦельюизученияучебногопредметаОБЖнауровнесреднегообщегообразованияявляетсядостижениевыпускникамибазовогоуровнякультурыбезопасностижизнедеятельностивсоответствиисактуальнымипотребностямиличности, общества игосударства.  ВцеляхобеспеченияпреемственностивизученииучебногопредметаОБЖнауровнесреднегообщегообразования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логическойсхемыизученияучебныхмодулей(тематическихлиний)впарадигмебезопаснойжизнедеятельности:  «Предвидетьопасность,повозможностиеёизбегать,принеобходимостибезопаснодействовать».  ВпрограммеОБЖсодержаниеучебногопредметаОБЖструктурнопредставленодесятьюмодулями(тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общегообразованияипреемственностьучебногопроцесса науровне среднегообщегообразования:  Модуль№1«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе»Модуль№2«Безопасность вбыту»  Модуль№3«Безопасностьнатранспорте»  Модуль№4«Безопасностьвобщественныхместах»Модуль№5«Безопасностьвприроднойсреде»  Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»Модуль№7«Безопасность всоциуме»  Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»Модуль№9«Основыпротиводействияэкстремизмуитерроризму»  Модуль№10«Взаимодействиеличности,обществаигосударствавобеспечениибезопасностижизнииздоровьянаселения».  Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час внеделю)в10—11 классах.  Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом МинистраобороныРоссийскойФедерациииМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации№96/134от24022010«ОбутвержденииИнструкцииоборганизацииобучениягражданРоссийскойФедерацииначальнымзнаниямвобластиобороныиихподготовкипоосновамвоеннойслужбывобразовательныхучрежденияхсреднегообщегообразования,образовательныхучрежденияхначальногопрофессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебныесборы.Научебные сборы отводятся5 дней продолжительностью35часов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Английский язык** | Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а так же на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Рабочаяпрограммаразработананаосноверабочейпрограммы по английскому языку, планируемых результатов основного общегообразования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Д., ПодолякоО.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (10-11 класс)‌​,  К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении,соответствующегоуровнюА2/В1.  Наизучение предмета «Английский язык» на ступени основного общего образования отводится 204 часов:   * 10 класс–102часа(3часавнеделю); * 11 класс–102часа(3часавнеделю); | |
| **Немецкий язык** | Рабочая программа по немецкому языку на уровне основного общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а так же на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,представленной в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по немецкому языку на основе линии УМК «Deutsch.Wunderkinderplus » (10,11 классы) авторов О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд.  ‌Общее число часов, рекомендованных для изучения «Иностранного (немецкого) языка (базовый уровень)» – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌ | |
| **Математика** | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классовразработананаосновеФедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, итрадицийроссийскогообразования. Реализацияпрограммыобеспечиваетовладениеключевымикомпетенциями,составляющимиосновудлясаморазвитияинепрерывногообразования,целостностьобщекультурного,личностногоипознавательного развитияличности обучающихся.  Врабочейпрограммеучтеныидеииположения«КонцепцииразвитияматематическогообразованиявРоссийскойФедерации». Всоответствиисназваниемконцепции,математическоеобразованиедолжно,вчастности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний,необходимогодля дальнейшейуспешной жизни вобществе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основныелиниисодержаниякурсаматематикив10-11классах:«Числаивычисления»,«Алгебра»(«Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия»(«Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимооднаот другой, а втесном контакте ивзаимодействии.  Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образованиятребование«владениеметодамидоказательств,алгоритмамирешениязадач;умениеформулироватьопределения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач»относитсяковсемкурсам,аформированиелогическихуменийраспределяетсяповсемгодамобучениянауровнесреднегообразования.  Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёхучебных курсов:«Алгебраиначаламатематического анализа»,«Геометрия»,«Вероятностьистатистика».Формированиелогическихуменийосуществляетсянапротяжениивсехлетобучениявстаршейшколе,аэлементылогикивключаютсявсодержаниевсехназванныхвышекурсов.Вучебномпланенаизучениематематики в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 350учебныхчасов:   * 10класс–170часов(5часоввнеделю); * 11класс–170часов(5часоввнеделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информатика** | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программывоспитания.  Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь наобщуюфункциональнуюграмотность,получениекомпетентностейдляповседневнойжизнииобщегоразвития,которыевключаютвсебя:   * пониманиепредмета,ключевыхвопросовиосновныхсоставляющихэлементовизучаемойпредметнойобласти; * умениерешатьтиповыепрактическиезадачи,характерныедляиспользованияметодовиинструментарияданнойпредметнойобласти; * осознаниерамокизучаемойпредметнойобласти,ограниченностиметодовиинструментов,типичныхсвязейс другими областями знания.   Курсуинформатики10–11классовпредшествуеткурсинформатикиосновнойшколы.Согласноосновнойобразовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11классахотводится68часовучебноговремени(1часвнеделю)вгуманитарном,естественно-научномисоциально-экономическогопрофилей. |
| **Биология** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпобиологии(базовыйуровень)составленанаосновеФедеральногозаконаот29.1.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Биология»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Структурированиесодержанияучебногоматериалавпрограммеосуществленосучётомприоритетногозначениязнанийоботличительныхособенностяхживойприроды,оеёуровневойорганизациииэволюции.Всоответствиис этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология какнаука.Методынаучногопознания»,«Клеткакакбиологическаясистема»,«Организмкакбиологическаясистема»,«Системаимногообразиеорганическогомира»,«Эволюцияживойприроды»,«Экосистемыиприсущиеим закономерности».  На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах  Рабочая программа разработана на основе УМК Классический курс ФГОС, 10-11 класс, издательство «Просвещение». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | Рабочаяпрограммапофизикенауровнесреднегообщегообразования(базовыйуровеньизученияпредмета)составленанаосновеположенийитребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартесреднегообщегообразования(ФГОССОО),атакжесучётомфедеральнойрабочейпрограммывоспитанияиКонцепциипреподаванияучебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основныеобщеобразовательные программы.  Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. ПрограммасоответствуеттребованиямФГОССООкпланируемымличностным,предметнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжеучитываетнеобходимостьреализациимежпредметныхсвязейфизикисестественно-научнымиучебными предметами.  Стержневымиэлементамикурсафизикисреднейшколыявляютсяфизическиетеории(формированиепредставлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов всовременных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научныхявленийипроцессов).  ВсоответствиисФГОССООфизикаявляетсяобязательнымпредметомнауровнесреднегообщегообразования.Даннаяпрограммапредусматриваетизучениефизикинабазовомуровневобъёме136часовзадвагодаобученияпо2часа внеделювгуманитарном,социально-экономическомпрофилях10и11 классов. |
| **Химия** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпохимии(базовыйуровень)составленанаосновеФедеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Требованийкрезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепциипреподаванияучебногопредмета«Химия»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Химическоеобразованиевшколеявляетсябазовымпоотношениюксистемехимическогообразования,реализуетприсущиеобщемухимическомуобразованиюключевыеценности,которыеотражаютгосударственные,общественныеииндивидуальныепотребности.Этимопределяетсясущностьобщейстратегииобучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изученияпредметаучащиесяпознакомятсясосновамиорганическойхимии.Получатбазовыепредставленияономенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различныхклассов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органическихвеществ,втомчислеполимеров.Составляющимипредмета«Химия»являютсябазовыекурсы—«Органическаяхимия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основыбазовойнауки:системазнанийпонеорганическойхимии(свключениемзнанийизобщейхимии)иорганической  химии.Формированиеданнойсистемызнанийприизучениипредметаобеспечиваетвозможностьрассмотрениявсегомногообразия веществнаоснове общих понятий,законовитеорий химии. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наступенисреднегообщегообразованиянаизучениехимииотведено68учебныхчасов,по1часувнеделювгуманитарном,социально-экономическомитехнологическомпрофилях 10и11классов. |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Рабочаяпрограммаподисциплине«Физическаякультура»для10—11классовобщеобразовательныхорганизацийпредставляетсобойметодическиоформленнуюконцепциютребованийФедеральногогосударственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию черезконкретноесодержание.  Общийобъёмчасов,отведённыхнаизучениеучебнойдисциплины«Физическаякультура»всреднейобщеобразовательной школе, составляет 204 часа (3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю)отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов изобщегообъёма(1часвнеделю).Вариативныемодулирабочейпрограммы,включаяимодуль«Базовая  физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности, в форме сетевоговзаимодействиясорганизациямисистемыдополнительногообразования. |