

Семикаракорский район, хутор Вислый
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Висловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель МС

Сахн / Сахнова И.В./
Протокол № 1 от 15.08.2022

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Рыльщикова Л.П./
Дата 15.08.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Висловская СОШ
Сахн / Сахнова И.В./
Приказ № 110 от 15.08.2022

Рабочая программа
по физике
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее, 9а и 9б классы

Количество часов: 9а класс – 101 час, 9б класс – 100 часов

Учитель: Перебейносов Сергей Николаевич

Программа разработана на основе: авторской программы по физике для основной школы, 7-9 классы к УМК А. В. Перышкина.
Авторы: Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2019г

2022 год

Пояснительная записка

Нормативные документы:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 237 от 27.12.2012 г.;
- 2.Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3.Устава МБОУ Висловская СОШ;
- 4.Положения «О рабочих программах МБОУ Висловская СОШ»;
- 5.Учебного плана МБОУ Висловская СОШ на 2022 – 2023 учебный год;
- 6.Календарного графика МБОУ Висловская СОШ на 2022– 2023 учебный год;
7. Авторская учебная программа по физике для основной школы, 7-9 классы к УМК А. В. Перышкина. Авторы: Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2019г.

Цели, задачи:

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

-развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

-понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

-формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

-приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

-формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

-владение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

-понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	Учебные недели	Количество часов в неделю	Выпадают на праздничные дни	Итого
9а	34	3	02.05	101 ч.
9б	34	3	08.03,01.05	100 ч.

Темы, выпадающие на праздничные дни, будут проведены за счёт уплотнения материала.

В связи с тем, что в 2022-2023 учебном году планируется проведение ВПР, тема урока, выпавшая на день проведения, будет объединена с темой следующего урока.

Учебно-методический комплекс:

А.В. Пёрышкин, Е.М.Гутник, Учебник. Физика 9 класс. Москва, Дрофа, 2016г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Программа обеспечивает достижение обучающимися 9 класса следующих результатов:

Предметные результаты:

Механические явления

Обучающийся научится:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, относительность механического движения, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, взаимодействие тел, реактивное движение, колебательное движение, резонанс, волновое движение (звук);
- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, перемещение, скорость, ускорение, период обращения, масса тела, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения), импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, сила трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость ее распространения; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;
- анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;
- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета;
- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, ускорение, масса тела, сила, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, сила трения скольжения, коэффициент трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость ее распространения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах; примеры использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения) и ограниченность использования частных законов;

Электромагнитные явления:

Обучающийся научится:

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу, электромагнитные волны, прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света.
- описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
- анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.
- приводить примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях
- решать задачи, используя физические законы (закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;
- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Квантовые явления:

Обучающийся научится:

- распознавать квантовые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: естественная и искусственная радиоактивность, α -, β - и γ -излучения, возникновение линейчатого спектра излучения атома;
- описывать изученные квантовые явления, используя физические величины: массовое число, зарядовое число, период полураспада, энергия фотонов; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;
- анализировать квантовые явления, используя физические законы и постулаты: закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, закономерности излучения и поглощения света атомом, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- различать основные признаки планетарной модели атома, нуклонной модели атомного ядра;
- приводить примеры проявления в природе и практического использования радиоактивности, ядерных и термоядерных реакций, спектрального анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные знания в повседневной жизни при обращении с приборами и техническими устройствами (счетчик ионизирующих частиц, дозиметр), для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- соотносить энергию связи атомных ядер с дефектом массы;
- приводить примеры влияния радиоактивных излучений на живые организмы; понимать принцип действия дозиметра и различать условия его использования;
- понимать экологические проблемы, возникающие при использовании атомных электростанций, и пути решения этих проблем, перспективы использования управляемого термоядерного синтеза.

Элементы астрономии:

Обучающийся научится:

- указывать названия планет Солнечной системы; различать основные признаки суточного вращения звездного неба, движения Луны, Солнца и планет относительно звезд;
- понимать различия между гелиоцентрической и геоцентрической системами мира

Обучающийся получит возможность научиться:

- указывать общие свойства и отличия планет земной группы и планет-гигантов; малых тел Солнечной системы и больших планет; пользоваться картой звездного неба при наблюдениях звездного неба;
- различать основные характеристики звезд (размер, цвет, температура) соотносить цвет звезды с ее температурой;
- различать гипотезы о происхождении Солнечной системы.

Личностными результатами изучения предмета «Физика» являются следующие:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- осознание российской гражданской идентичности; чувства патриотизма, любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений.

Метапредметным результатом изучения курса «Физика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- управлять своей познавательной деятельностью;
- организовывать свою деятельность;

- определять цели и задачи учебной деятельности;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы;
- составлять индивидуально или в группе план решения проблемы (выполнения проекта);
- выбирать средства достижения цели и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- анализировать, структурировать информацию, факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, простые и сложные планы изученного текста;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. п.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- представлять собранную информацию в виде выступления или презентации.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Содержание 9 класс

Механические явления

Законы взаимодействия и движения тел (42 ч)

Материальная точка. Система отсчета. Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения. Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение. Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении. Относительность механического движения. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.Инерциальная система отсчета. Первый, второй и третий законы Ньютона. Свободное падение. Невесомость. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»

Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения»

Механические колебания и волны. Звук (14 ч)

Колебательное движение. Колебания груза на пружине. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник. Амплитуда, период, частота колебаний. Гармонические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения и периодом (частотой). Звуковые волны. Скорость звука. Высота, тембр и громкость звука. Эхо. Звуковой резонанс. Интерференция звука.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от длины его нити»

Электромагнитные явления

Электромагнитное поле (19 ч)

Однородное и неоднородное магнитное поле. Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика. Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Переменный ток. Генератор переменного тока. Преобразования энергии в электрогенераторах. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения. Интерференция света. Электромагнитная природа света. Преломление света. Показатель преломления. Дисперсия света. Цвета тел. Спектрограф и спектроскоп. Типы оптических спектров. Спектральный анализ. Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции»

Квантовые явления

Строение атома и атомного ядра (14 ч)

Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях. Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике. Протонно-нейтронная модель ядра. Физический смысл зарядового и массового чисел. Изотопы. Правило смещения для альфа- и бета-распада. Энергия связи частиц в ядре. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций. Период полураспада. Закон радиоактивного распада. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Термоядерная реакция.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №5 « Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»

Элементы строномии

Строение и эволюция Вселенной (4 ч)

Состав, строение и происхождение Солнечной системы. Планеты и малые тела Солнечной системы. Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной.

Повторение (5 ч)

Повторение по теме « Законы взаимодействия и движения тел». Повторение по теме «Механические колебания и волны». Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

Разработано с учетом рабочей программы воспитания

№	Изучаемые разделы, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Законы взаимодействия и движения тел	Предметные олимпиады	42ч
2	Механические колебания и волны, звук	День Конституции РФ. День Неизвестного Солдата	14ч
3	Электромагнитное поле	День Защитника Отечества. День российской науки.	19ч
4	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер	День космонавтики. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	4ч
5	Повторение	Интеллектуальные интернет-конкурсы	5ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата, 9а класс		Дата, 9б класс		Кол-во часов	Изучаемый раздел, тема урока
	план	факт	план	факт		
						1 четверть(24ч)
						Законы взаимодействия и движения тел (42 часа)
1	01.09		05.09		1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение изученного в 8 классе.
2	05.09		06.09		1	Материальная точка. Система отсчета.
3	06.09		07.09		1	Траектория. Путь. Перемещение.
4	08.09		12.09		1	Определение координаты движущегося тела.
5	12.09		13.09		1	Перемещение при прямолинейном равномерном движении.
6	13.09		14.09		1	Графическое представление движения.
7	15.09		19.09		1	Входная контрольная работа.

8	19.09		20.09		1	Решение задач по теме «Равномерное прямолинейное движение».
9	20.09		21.09		1	Прямолинейное равноускоренное движение.
10	22.09		26.09		1	Скорость прямолинейного равноускоренного движения.
11	26.09		27.09		1	Решение задач по теме «Прямолинейное равноускоренное движение».
12	27.09		28.09		1	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении.
13	29.09		03.10		1	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости.
14	03.10		04.10		1	Графический метод решения задач на равноускоренное движение.
15	04.10		05.10		1	Решение задач на равноускоренное прямолинейное движение.
16	06.10		10.10		1	Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».
17	10.10		11.10		1	Повторение по теме «Равномерное и равноускоренное движение»
18	11.10		12.10		1	Относительность движения. Первый закон Ньютона.
19	13.10		17.10		1	Контрольная работа № 2 по теме «Основы кинематики».
20	17.10		18.10		1	Второй закон Ньютона.
21	18.10		19.10		1	Третий закон Ньютона.
22	20.10		24.10		1	Решение задач с применением законов Ньютона.
23	24.10		25.10		1	Решение задач с применением законов Ньютона. Закрепление.
24	25.10		26.10		1	Свободное падение тел.
25	27.10		07.11		1	Решение задач на свободное падение тел.

26	07.11		08.11		1	Движение тела, брошенного вертикально вверх.
27	08.11		09.11		1	Движение тела, брошенного горизонтально.
28	10.11		14.11		1	Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения».
29	14.11		15.11		1	Закон всемирного тяготения.
30	15.11		16.11		1	Решение задач на закон всемирного тяготения.
31	17.11		21.11		1	Ускорение свободного падения.
32	21.11		22.11		1	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности.
33	22.11		23.11		1	Решение задач «Движение по окружности»
34	24.11		28.11		1	Искусственные спутники Земли.
35	28.11		29.11		1	Импульс тела. Закон сохранения импульса.
36	29.11		30.11		1	Решение задач на закон сохранения импульса.
37	01.12		05.12		1	Механическая работа и мощность.
38	05.12		06.12		1	Энергия. Закон сохранения полной механической энергии.
39	06.12		07.12		1	Решение задач по теме «Закон сохранения полной механической энергии».
40	08.12		12.12		1	Обобщение знаний по теме «Динамика».
41	12.12		13.12		1	Контрольная работа № 3 за 1 полугодие.
						Механические колебания и волны, звук (14 часов)
42	13.12		14.12		1	Колебательное движение. Свободные колебания. Маятник.
43	15.12		19.12		1	Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Гармонические колебания.

44	19.12		20.12		1	Решение задач на тему: «Гармонические колебания»
45	20.12		21.12		1	Математический маятник. Пружинный маятник.
46	22.12		26.12		1	Решение задач на применение формул периода пружинного и математического маятников
47	26.12		27.12		1	Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты колебаний от длины нити».
48	27.12		28.12		1	Превращение энергии при колебательном движении. Вынужденные колебания. Резонанс.
49	09.01		09.01		1	Распространение колебаний в упругой среде. Волны.
50	10.01		10.01		1	Длина волны. Скорость волны.
51	12.01		11.01		1	Источники звука. Звуковые колебания. Высота и тембр звука. Громкость звука.
52	16.01		16.01		1	Звуковые волны. Отражение звука.
53	17.01		17.01		1	Эхо. Звуковой резонанс.
54	19.01		18.01		1	Решение задач «Колебания и волны»
55	23.01		23.01		1	Обобщение по теме: «Колебания и волны»
						Электромагнитное поле (19 часов)
56	24.01		24.01		1	Магнитное поле и его графическое изображение.
57	26.01		25.01		1	Направление тока и направление линий его магнитного поля.
58	30.01		30.01		1	Сила Ампера. Правило левой руки.
59	31.01		31.01		1	Решение задач по теме «Сила Ампера».
60	02.02		01.02		1	Индукция магнитного поля. Магнитный поток.

61	06.02		06.02		1	Явление электромагнитной индукции.
62	07.02		07.02		1	Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции.
63	09.02		08.02		1	Лабораторная работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции».
64	13.02		13.02		1	Получение и передача переменного электрического тока.
65	14.02		14.02		1	Трансформатор.
66	16.02		15.02		1	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.
67	20.02		20.02		1	Решение задач по теме «Электромагнитные волны»
68	21.02		21.02		1	Шкала электромагнитных волн.
69	27.02		22.02		1	Колебательный контур. Принципы радиосвязи и телевидения.
70	28.02		28.02		1	Электромагнитная природа света. Преломление света.
71	02.03		01.03		1	Дисперсия света. Цвета тел.
72	06.03		06.03		1	Типы оптических спектров. Происхождение линейчатых спектров.
73	07.03		07.03		1	Поглощение и испускание света атомами.
74	09.03		13.03		1	Обобщение по теме «Электромагнитное поле».
75	13.03		14.03		1	Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле».
						Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер (14 часов)
76	14.03		15.03		1	Радиоактивность. Опыт Резерфорда. Модели атомов Томсона и Резерфорда.
77	16.03		20.03		1	Радиоактивные превращения атомных ядер.
78	20.03		21.03		1	Экспериментальные методы исследования частиц.

79	21.03		22.03		1	Открытие протона и нейтрона. Радиоактивные превращения.
80	23.03		03.04		1	Состав атомного ядра. Ядерные силы.
81	03.04		04.04		1	Решение задач «Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число»
82	04.04		05.04		1	Изотопы. Альфа- и бета- распад. Правило смещения.
83	06.04		10.04		1	Энергия связи ядра. Дефект масс.
84	10.04		11.04		1	Лабораторная работа № 5 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».
85	11.04		12.04		1	Деление ядер урана. Цепная реакция.
86	13.04		17.04		1	Ядерный реактор. Атомная энергетика.
87	17.04		18.04		1	Биологическое действие радиации.
88	18.04		19.04		1	Закон радиоактивного распада.
89	20.04		24.04		1	Термоядерная реакция.
						Строение и эволюция Вселенной(4 часа)
90	24.04		25.04		1	Состав, строение и происхождение Солнечной системы.
91	25.04		26.04		1	Большие планеты Солнечной системы.
92	27.04		02.05		1	Малые тела Солнечной системы. Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд.
93	02.05		03.05		1	Строение и эволюция вселенной.
						Повторение (7 часов)
94	04.05		10.05		1	Повторение по теме « Законы взаимодействия и движения тел».

95	11.05		15.05		1	Повторение по теме «Механические колебания и волны».
96	15.05		16.05		1	Годовая контрольная работа
97	16.05		17.05		1	Повторение по теме «Электромагнитное поле».
98	18.05		22.05		1	Повторение по теме «Строение и эволюция вселенной».
99	22.05		23.05		1	Повторение по теме «Закон радиоактивного распада»
100	23.05		24.05		1	Итоговое повторение курса физики 9 класса
101	25.05				1	Обобщающий урок по курсу физики

График проведения контрольных и лабораторных работ:

№	Дата 9а класс		Дата 9б класс		Название работы
	план	факт	план	факт	
1	15.09		19.09		Входная контрольная работа.
2	06.10		10.10		Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».
3	13.10		17.10		Контрольная работа № 2 по теме «Основы кинематики».
4	10.11		14.11		Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения».
5	12.12		13.12		Контрольная работа № 3 за 1 полугодие.
6	26.12		27.12		Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты колебаний от длины нити».
7	09.02		08.02		Лабораторная работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции».
8	13.03		14.03		Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле».
9	10.04		11.04		Лабораторная работа № 5 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».
10	15.05		16.05		Годовая контрольная работа.

Лист корректировки рабочей программы