

Семикаракорский район, хутор Вислый
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Висловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель МС

Сахнова И.В. / Сахнова И.В./
Протокол № 1 от 15.08.2022

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Рыльщикова Л.П. / Рыльщикова Л.П./
Дата 15.08.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Висловская СОШ
Сахнова И.В. / Сахнова И.В./
Приказ № 110 от 15.08.2022

Рабочая программа
по физике
на 2022-23 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 8а, 8б классы

Количество часов: 8а класс – 69 часов, 8б класс – 70 часов

Учитель: Перебейносов Сергей Николаевич

Программа разработана на основе авторской программы по физике для 7–9 классов. Авторы: Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, «Физика 7 – 9 классы», Дрофа, 2017.

2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физике для учащихся 7 составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 27.12.2012.г.
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Устава МБОУ «Висловская СОШ»
4. Положения «О рабочих программах МБОУ Висловская СОШ»
5. Учебного плана МБОУ «Висловская СОШ» на 2022-2023 учебный год
6. Календарного графика МБОУ «Висловская СОШ» на 2022-2023 учебный год
7. Программа основного общего образования (Физика 7-9. А.В. Пёрышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник); «Физика 7 – 9 классы», Дрофа, 2017.

Цели и задачи курса.

Изучение физики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

Место предмета в учебном плане.

Учебный план отводит на изучение физики в 7 классе 2 часа в неделю. В год – 70 часов

| Класс | Учебные недели | Количество часов в неделю | Выпадают на праздничные дни | Итого |
|-------|----------------|---------------------------|-----------------------------|-------|
| 8-а | 35 | 2 | 23.02 | 69 ч |
| 8-б | 35 | 2 | | 70 ч |

Учебно-методическое обеспечение

1. Перышкин А. В. Физика. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват учеб. заведений. М.: Дрофа, 2018
2. Перышкин А. В. Сборник задач по физике: 7-9 к учебникам А. В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» /А.В. Перышкин; Сост.Н.В. Филонович. – М.: Издательство «Экзамен», 2017
3. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2017.
4. Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2017.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные:

выпускник научится:

- смыслу понятий: электрическое поле, магнитное поле.,
- смыслу физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока;
- смыслу физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца.
- описывать и объяснять физические явления: диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

выпускник получит возможность научиться

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов.

Личностные:

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные:

- Овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть результаты своих действий;
- Понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладевать универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- Формировать умения воспринимать, перерабатывать и предоставлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников информации и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- Развивать монологическую и диалогическую речь, уметь выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Содержание программы. 8 класс. Физика.

1. Термовые явления (14 ч)

Термическое движение. *Термометр*. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. *Удельная теплота сгорания топлива*. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

Фронтальные лабораторные работы

1. Исследование изменения со временем температуры остивающей воды.
2. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.
3. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.

2. Изменение агрегатных состояний вещества (11ч)

Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. *Удельная теплота плавления*.

Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение. *Психрометр*.

Кипение. Температура кипения. *Зависимость температуры кипения от давления*. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых машинах. *Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин*.

Фронтальная лабораторная работа

4. Измерение относительной влажности воздуха.

3. Электрические явления (24 ч)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. *Проводники, диэлектрики и полупроводники*. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Электрический ток. *Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы*. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. *Последовательное и параллельное соединение проводников*. Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

Фронтальные лабораторные работы

5. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.
6. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.
7. Регулирование силы тока реостатом.
8. Исследование зависимости силы тока, в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника.
9. Измерение работы и мощности электрического тока.

4. Электромагнитные явления (5 ч)

Магнитное поле тока. *Электромагниты и их применение*. Постоянные магниты. *Магнитное поле Земли*. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. *Динамик и микрофон*.

Фронтальные лабораторные работы

10. Сборка электромагнита и испытание его действия.

11. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).

5. Световые явления (10 ч)

Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражения света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Фронтальные лабораторные работы

12. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображения при помощи линзы.

6. Повторение(4ч)

Тематическое планирование

Разработано с учетом рабочей программы воспитания

| № | Раздел | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | Кол-во часов |
|----------|---|--|-------------------------|
| 1 | Тепловые явления | День знаний | 14 |
| 2 | Изменение агрегатных состояний вещества | Международный день толерантности | 11 |
| 3 | Электрические явления | День российской науки | 24 |
| 4 | Электромагнитные явления | | 5 |
| 5 | Световые явления | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» | 10 |
| | Повторение | | 5 (6) |

Календарно-тематическое планирование, 8-а класс

| № урока | Дата проведения | | Тема | Кол-во часов | Примечание |
|--|-----------------|----------|---|--------------|------------|
| | по плану | по факту | | | |
| Тепловые явления (14 ч) | | | | | |
| 1 | | 01.09 | Тепловое движение. Вводный инструктаж по ТБ. Значение знаний для человека | 1 | |
| 2 | | 07.09 | Внутренняя энергия. | 1 | |
| 3 | | 08.09 | Способы изменения внутренней энергии. | 1 | |
| 4 | | 14.09 | Теплопроводность. | 1 | |
| 5 | | 15.09 | Конвекция. Излучение. | 1 | |
| 6 | | 21.09 | Примеры теплопередачи в природе и технике. Входной срез знаний. | 1 | |
| 7 | | 22.09 | Лабораторная работа №1: «Количество теплоты» | 1 | |
| 8 | | 28.09 | Удельная теплоемкость. | 1 | |
| 9 | | 29.09 | Лабораторная работа №2: «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» | 1 | |
| 10 | | 05.10 | Решение задач на расчет количества теплоты. | 1 | |
| 11 | | 06.10 | Лабораторная работа №3: «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». | 1 | |
| 12 | | 12.10 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива | 1 | |
| 13 | | 13.10 | Обобщение по теме: «Тепловые явления» | 1 | |
| 14 | | 19.10 | Контрольная работа №1: «Тепловые явления» | 1 | |
| Изменение агрегатных состояний вещества (11ч) | | | | | |
| 15 | | 20.10 | Агрегатные состояния вещества. | 1 | |
| 16 | | 26.10 | График плавления и отвердевания кристаллических тел. | 1 | |
| 17 | | 27.10 | Решение задач на плавление и отвердевание | 1 | |
| 18 | | 09.11 | Испарение и конденсация. | 1 | |
| 19 | | 10.11 | Кипение. Удельная теплота парообразования | 1 | |
| 20 | | 16.11 | Расчет количества теплоты при парообразовании и конденсации. Толерантность в физике | 1 | |
| 21 | | 17.11 | Лабораторная работа №4: «Измерение относительной влажности воздуха» | 1 | |
| 22 | | 23.11 | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--|
| 23 | | 24.11 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. | 1 | |
| 24 | | 30.11 | Решение задач на расчет количества теплоты при изменении агрегатных состояний вещества | 1 | |
| 25 | | 01.12 | Контрольная работа №2: «Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | |

Электрические явления (24 ч)

| | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--|
| 26 | | 07.12 | Электризация тел. Два рода зарядов | 1 | |
| 27 | | 08.12 | Проводники и непроводники электричества. Полупроводники | 1 | |
| 28 | | 14.12 | Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. | | |
| 29 | | 15.12 | Закон сохранения электрического заряда. Объяснение электрических явлений | 1 | |
| 30 | | 21.12 | Электрический ток. Источники электрического тока | 1 | |
| 31 | | 22.12 | Электрические цепи | | |
| 32 | | 28.12 | Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. | 1 | |
| 33 | | 11.01 | Направление электрического тока | 1 | |
| 34 | | 12.01 | Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и в растворах электролитов. | 1 | |
| 35 | | 18.01 | <i>Лабораторная работа №5: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»</i> | 1 | |
| 36 | | 19.01 | Электрическое напряжение. Единицы напряжения | 1 | |
| 37 | | 25.01 | <i>Лабораторная работа №6 : «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».</i> | 1 | |
| 38 | | 26.01 | Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление | 1 | |
| 39 | | 01.02 | Закон Ома для участка цепи | 1 | |
| 40 | | 02.02 | Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Резисторы | 1 | |
| 41 | | 08.02 | Решение задач на применение закона Ома. <i>Российские ученые и их вклад в развитие электротехники.</i> | 1 | |
| 42 | | 09.02 | <i>Лабораторная работа №7: «Регулирование силы тока реостатом».</i> | 1 | |
| 43 | | 15.02 | <i>Лабораторная работа №8: «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»</i> | 1 | |
| 44 | | 16.02 | Последовательное соединение проводников | 1 | |
| 45 | | 22.02 | Параллельное соединение проводников | 1 | |
| 46 | | 01.03 | Контрольная работа №3: «Электрические явления» | 1 | |
| 47 | | 02.03 | Работа и мощность электрического тока | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--|
| 48 | | 09.03 | <i>Лабораторная работа №9: «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».</i> | 1 | |
| 49 | | 15.03 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. | 1 | |

Электромагнитные явления (5 ч)

| | | | | | |
|----|--|-------|---|---|--|
| 50 | | 16.03 | Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии | | |
| 51 | | 22.03 | <i>Лабораторная работа №10: «Сборка электромагнита и испытание его действия».</i> | 1 | |
| 52 | | 23.03 | <i>Лабораторная работа №11: «Изучение электрического двигателя постоянного тока».</i> | 1 | |
| 53 | | 05.04 | Обобщение по теме: «Работа и мощность тока. Электромагнитные явления» | 1 | |
| 54 | | 06.04 | Контрольная работа №4: «Работа и мощность тока. Электромагнитные явления» | 1 | |

Световые явления (10 ч)

| | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--|
| 55 | | 12.04 | Источники света. Распространение света | 1 | |
| 56 | | 13.04 | Отражение света. Закон отражения | 1 | |
| 57 | | 19.04 | <i>Плоское зеркало. Поставив зеркало в космос, сможем ли мы заглянуть в прошлое?</i> | 1 | |
| 58 | | 20.04 | Преломление света. Закон преломления света | 1 | |
| 59 | | 26.04 | Линзы. Оптическая сила линзы | 1 | |
| 60 | | 27.04 | Изображение, даваемое линзой | 1 | |
| 61 | | 03.05 | <i>Лабораторная работа №12: «Измерение фокусного расстояния линзы. Получение изображения при помощи линзы»</i> | 1 | |
| 62 | | 04.05 | Глаз как оптическая система. Оптические приборы | 1 | |
| 63 | | 10.05 | Повторение темы: «Световые явления» | 1 | |
| 64 | | 11.05 | Контрольная работа №5: «Световые явления» | 1 | |

Повторение (5 ч)

| | | | | | |
|----|--|-------|---|---|--|
| 65 | | 17.05 | Повторение: «Тепловые явления» | 1 | |
| 66 | | 18.05 | Повторение: «Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | |
| 67 | | 24.05 | Повторение: «Электрические явления» | 1 | |
| 68 | | 25.05 | Повторение: «Электромагнитные явления» | 1 | |
| 69 | | 31.05 | Повторение: «Световые явления» | 1 | |

Календарно-тематическое планирование, 8-б класс

| № урока | Дата проведения | | Тема | Кол-во часов | Примечание |
|--|-----------------|----------|---|--------------|------------|
| | по плану | по факту | | | |
| Тепловые явления (14 ч) | | | | | |
| 1 | | 06.09 | Тепловое движение. Вводный инструктаж по ТБ. Значение знаний для человека. | 1 | |
| 2 | | 07.09 | Внутренняя энергия. | 1 | |
| 3 | | 13.09 | Способы изменения внутренней энергии. | 1 | |
| 4 | | 14.09 | Теплопроводность. | 1 | |
| 5 | | 20.09 | Конвекция. Излучение. | 1 | |
| 6 | | 21.09 | Примеры теплопередачи в природе и технике. Входной срез знаний. | 1 | |
| 7 | | 27.09 | Лабораторная работа №1: «Количество теплоты» | 1 | |
| 8 | | 28.09 | Удельная теплоемкость. | 1 | |
| 9 | | 04.10 | Лабораторная работа №2: «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» | 1 | |
| 10 | | 05.10 | Решение задач на расчет количества теплоты. | 1 | |
| 11 | | 11.10 | Лабораторная работа №3: «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». | 1 | |
| 12 | | 12.10 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива | 1 | |
| 13 | | 18.10 | Обобщение по теме: «Тепловые явления» | 1 | |
| 14 | | 19.10 | Контрольная работа №1: «Тепловые явления» | 1 | |
| Изменение агрегатных состояний вещества (11ч) | | | | | |
| 15 | | 25.10 | Агрегатные состояния вещества. | 1 | |
| 16 | | 26.10 | График плавления и отвердевания кристаллических тел. | 1 | |
| 17 | | 08.11 | Решение задач на плавление и отвердевание | 1 | |
| 18 | | 09.11 | Испарение и конденсация. | 1 | |
| 19 | | 15.11 | Кипение. Удельная теплота парообразования. Толерантность в физике | 1 | |
| 20 | | 16.11 | Расчет количества теплоты при парообразовании и конденсации | 1 | |
| 21 | | 22.11 | Лабораторная работа №4: «Измерение относительной влажности воздуха» | 1 | |
| 22 | | 23.11 | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания | 1 | |
| 23 | | 29.11 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--|
| 24 | | 30.11 | Решение задач на расчет количества теплоты при изменении агрегатных состояний вещества | 1 | |
| 25 | | 06.12 | Контрольная работа №2: «Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | |

Электрические явления (24 ч)

| | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--|
| 26 | | 07.12 | Электризация тел. Два рода зарядов | 1 | |
| 27 | | 13.12 | Проводники и непроводники электричества. Полупроводники | 1 | |
| 28 | | 14.12 | Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. | | |
| 29 | | 20.12 | Закон сохранения электрического заряда. Объяснение электрических явлений | 1 | |
| 30 | | 21.12 | Электрический ток. Источники электрического тока | 1 | |
| 31 | | 27.12 | Электрические цепи | | |
| 32 | | 28.12 | Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. | 1 | |
| 33 | | 10.01 | Направление электрического тока | 1 | |
| 34 | | 11.01 | Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и в растворах электролитов. | 1 | |
| 35 | | 17.01 | Лабораторная работа №5: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках» | 1 | |
| 36 | | 18.01 | Электрическое напряжение. Единицы напряжения | 1 | |
| 37 | | 24.01 | Лабораторная работа №6 : «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи». | 1 | |
| 38 | | 25.01 | Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление | 1 | |
| 39 | | 31.01 | Закон Ома для участка цепи | 1 | |
| 40 | | 01.02 | Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Резисторы | 1 | |
| 41 | | 07.02 | Решение задач на применение закона Ома. <i>Российские ученые и их вклад в развитие электротехники.</i> | 1 | |
| 42 | | 08.02 | Лабораторная работа №7: «Регулирование силы тока реостатом». | 1 | |
| 43 | | 14.02 | Лабораторная работа №8: «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» | 1 | |
| 44 | | 15.02 | Последовательное соединение проводников | 1 | |
| 45 | | 21.02 | Параллельное соединение проводников | 1 | |
| 46 | | 22.02 | Контрольная работа №3: «Электрические явления» | 1 | |
| 47 | | 28.02 | Работа и мощность электрического тока | 1 | |
| 48 | | 01.03 | Лабораторная работа №9: «Измерение мощности и работы тока в электрической | 1 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|--|---|--|
| | | | <i>лампе».</i> | | |
| 49 | | 07.03 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. | 1 | |
| Электромагнитные явления (5 ч) | | | | | |
| 50 | | 14.03 | Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии | | |
| 51 | | 15.03 | Лабораторная работа №10: «Сборка электромагнита и испытание его действия». | 1 | |
| 52 | | 21.03 | Лабораторная работа №11: «Изучение электрического двигателя постоянного тока». | 1 | |
| 53 | | 22.03 | Обобщение по теме: «Работа и мощность тока. Электромагнитные явления» | 1 | |
| 54 | | 04.04 | Контрольная работа №4: «Работа и мощность тока. Электромагнитные явления» | 1 | |
| Световые явления (10 ч) | | | | | |
| 55 | | 05.04 | Источники света. Распространение света | 1 | |
| 56 | | 11.04 | Отражение света. Закон отражения | 1 | |
| 57 | | 12.04 | Плоское зеркало. <i>Поставив зеркало в космос, сможем ли мы заглянуть в прошлое?</i> | 1 | |
| 58 | | 18.04 | Преломление света. Закон преломления света | 1 | |
| 59 | | 19.04 | Линзы. Оптическая сила линзы | 1 | |
| 60 | | 25.04 | Изображение, даваемое линзой | 1 | |
| 61 | | 26.04 | Лабораторная работа №12: «Измерение фокусного расстояния линзы. Получение изображения при помощи линзы» | 1 | |
| 62 | | 02.05 | Глаз как оптическая система. Оптические приборы | 1 | |
| 63 | | 03.05 | Повторение темы: «Световые явления» | 1 | |
| 64 | | 10.05 | Контрольная работа №5: «Световые явления» | 1 | |
| Повторение (6 ч) | | | | | |
| 65 | | 16.05 | Повторение: «Тепловые явления» | 1 | |
| 66 | | 17.05 | Повторение: «Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | |
| 67 | | 23.05 | Повторение: «Электрические явления» | 1 | |
| 68 | | 24.05 | Повторение: «Электромагнитные явления» | 1 | |
| 69 | | 30.05 | Повторение: «Световые явления» | 1 | |
| | | 31.05 | Повторение основных понятий курса физики 8 класса | | |

График проведения контрольных работ в 8-х классах

| № п/п | Тема работы | Дата проведения в 8-а классе по плану | Дата проведения в 8-а классе по факту | Дата проведения в 8-б классе по плану | Дата проведения в 8-б классе по факту |
|------------------|--|--|--|--|--|
| 1 | Тепловые явления | 19.10 | | 19.10 | |
| 2 | Изменение агрегатных состояний вещества | 01.12 | | 06.12 | |
| 3 | Электрические явления | 01.03 | | 22.02 | |
| 4 | Работа и мощность тока. Электромагнитные явления | 06.04 | | 04.04 | |
| 5 | Световые явления | 11.05 | | 10.05 | |

График проведения лабораторных работ в 8-х классах

| № п/п | Тема работы | Дата проведения в 8-а классе по плану | Дата проведения в 8-а классе по факту | Дата проведения в 8-б классе по плану | Дата проведения в 8-б классе по факту |
|------------------|--|--|--|--|--|
| 1 | Количество теплоты | 22.09 | | 27.09 | |
| 2 | Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры | 29.09 | | 04.10 | |
| 3 | Измерение удельной теплоемкости твердого тела | 06.10 | | 11.10 | |
| 4 | Измерение относительной влажности воздуха | 17.11 | | 22.11 | |
| 5 | Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках | 18.01 | | 17.01 | |
| 6 | Измерение напряжения на различных участках электрической цепи | 25.01 | | 24.01 | |
| 7 | Регулирование силы тока реостатом | 09.02 | | 14.02 | |
| 8 | Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра | 15.02 | | 22.02 | |
| 9 | Измерение мощности и работы тока в электрической лампе | 09.03 | | 01.03 | |
| 10 | Сборка электромагнита и испытание его действия | 22.03 | | 15.03 | |
| 11 | Изучение электрического двигателя постоянного тока | 23.03 | | 21.03 | |
| 12 | Измерение фокусного расстояния линзы. Получение изображения при помощи линзы | 03.05 | | 26.04 | |

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «физика» класс(ы) _____

| № урока | Раздел | Тема | Планируемое Количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки | Дата урока по плану | Дата урока фактически | Согласовано (Должность, Ф. И. О., подпись) |
|---------|--------|------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | | | |