

Семикаракорский район, хутор Вислый
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Висловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель МС

Сахнова / Сахнова И.В./
Протокол № 1 от 15.08.2022

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Рыльщикова / Рыльщикова Л.П./
Дата 15.08.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Висловская СОШ
Сахнова / Сахнова И.В./
Приказ № 110 от 15.08.2022



Рабочая программа по биологии
на 2022 - 2023 учебный год.

Уровень общего образования: основное общее образование,9 класс

Количество часов: 9а -65 часов, 9б – 67 часов.

Учитель: Пятакова Елена Фёдоровна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г.

Примерной программы по биологии к учебнику: Биология 9 класс. Авторы: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, М., «Просвещение», 2018г.

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 27.12.2012г
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).
- Устава МБОУ Висловская СОШ
- Образовательной программы МБОУ Висловская СОШ.
- Положения о рабочей программе.
- Учебного плана МБОУ «Висловская СОШ на 2022-2023 учебный год.
- Календарного учебного графика МБОУ Висловская СОШ на 2022-2023 учебный год.
- Примерной программы по учебным предметам. Биология 9 класс: проект. – М.: Просвещение, 2018.
- Учебник Биология, Пасечник В.В. . Рабочие программы. Предметная линия учебников «Просвещение», 2018 год, 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Пасечник, А.А. Каменский - М.: Просвещение, 2018.

Цель курса: дать основные понятия о методах и теориях биологии, об общих биологических закономерностях, основах генетики.

Раскрыть решение современных задач перед биологической наукой, которое направляется на охрану окружающей среды, живой природы и здоровья человека.

Задачи: формирование представлений о биологии, её роли в освоении природы человеком, о биологических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

Место предмета в базисном учебном плане:

Настоящая рабочая программа по предмету «Биология» для учащихся 9 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). На изучение биологии на базовом уровне в 9 классе отводится 68 часов. Данная программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

класс	Учебных недель	Кол-во часов в неделю	Выпадают на праздничные дни	Итого
	34	2	24.02, 08.05	65
	34	2	23.02, 08.05	67

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Биология. М., «Просвещение», 2018г. Примерной программе по биологии к учебнику: Биология 9 класс. Авторы: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, М., «Просвещение», 2018г.
2. Учебник: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Биология. М., «Просвещение», 2018г.
3. **Дидактический материал**: «Биология. Общие закономерности», 9 класс, авторы С.Г.Мамонтов, В.В.Захаров, Н.И. Сонин, издательство «Дрофа», 2018 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- определять понятия: «сообщество», «экосистема», «биогеоценоз»; структуру разных сообществ; процессы, происходящие при переходе с одного трофического уровня на другой;
- объяснять основные гипотезы возникновения жизни на Земле; особенности антропогенного воздействия на биосферу; основы рационального природопользования; основные этапы развития жизни на Земле; взаимосвязи живого и неживого в биосфере; круговороты веществ в биосфере; этапы эволюции биосферы; экологические кризисы; развитие представлений о происхождении жизни и современном состоянии проблемы; значение биологических наук в
- объяснять влияние отделов нервной системы на деятельность органов;
- выделять существенные признаки строения и функционирования органов чувств;
- выделять существенные особенности поведения и психики человека;
- объяснять роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека;
- формировать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов животных;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей, роли человека в природе, родства общности происхождения растений и животных;
- формировать представления о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- устанавливать причинно-следственные связи при анализе основных этапов эволюции и происхождения жизни на земле;
- проводить биологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов;
- устанавливать причинно-следственные связи на примере решения генетических задач;
- проводить сравнение клеток крови организма человека и лягушки делать выводы на основе сравнения;

- выявлять взаимосвязи между особенностями строения организмов и выполняемой ими функции;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об эволюции организмов, оформлять её в виде рефератов, докладов;
- классифицировать живые организмы и растения;
- устанавливать взаимосвязи при обсуждении взаимодействия организмов и окружающей их внешней средой;
- приводить доказательства (аргументировать) взаимосвязи человека, животных, растений и окружающей среды, необходимости защиты среды обитания человека.

Познавательные УУД.

- овладевать составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты,
- делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научнопопулярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию.
- Обучающиеся получат возможность научиться:
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- формировать и развивать компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Коммуникативные УУД.

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Выпускник научится:

- формированию системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстрым сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретению опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведению экологического мониторинга в окружающей среде;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- овладению методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- анализу и оценке последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека..
- работать с биологическими приборами и инструментами (препараторные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

- У выпускника будут сформированы:
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- воспитание у учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- соблюдать правила поведения в природе;
- понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;

Содержание учебного предмета «Биология» (65 часов)

Введение. Биология в системе наук (3 ч.)

Биология как наука. Место биологии в системе наук. Значение биологии для понимания научной картины мира. Методы биологических исследований. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

Демонстрации: портреты ученых-биологов; схема «Связь биологии с другими науками».

Глава 1. Основы цитологии - науки о клетке (10 ч.)

Предмет, задачи и методы исследования цитологии как науки. История открытия и изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Значение цитологических исследований для развития биологии и других биологических наук, медицины, сельского хозяйства.

Клетка как структурная и функциональная единица живого. Химический состав клетки. Основные компоненты клетки. Строение мембран и ядра, их функции. Цитоплазма и основные органоиды. Их функции в клетке.

Особенности строения клеток бактерий, грибов, животных и растений. Вирусы.

Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Способы получения органических веществ: автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез, его космическая роль в биосфере.

Биосинтез белков. Понятие о гене. ДНК - источник генетической информации. Генетический код. Матричный принцип биосинтеза белков. Образование РНК по матрице ДНК. Регуляция биосинтеза.

Понятие о гомеостазе, регуляция процессов превращения веществ и энергии в клетке.

Демонстрации: микропрепараты клеток растений и животных; модель клетки; опыты, иллюстрирующие процесс фотосинтеза; модели РНК и ДНК, различных молекул и вирусных частиц; схема путей метаболизма в клетке; модель-аппликация «Синтез белка».

Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (5 ч.)

Самовоспроизведение - всеобщее свойство живого. Формы размножения организмов. Бесполое размножение и его типы. Митоз как основа бесполого размножения и роста многоклеточных организмов, его биологическое значение.

Половое размножение. Мейоз, его биологическое значение. Биологическое значение оплодотворения.

Понятие индивидуального развития (онтогенеза) у растительных и животных организмов. Деление, рост, дифференциация клеток, органогенез, размножение, старение, смерть особей. Влияние факторов внешней среды на развитие зародыша. Уровни приспособления организма к изменяющимся условиям.

Демонстрации: таблицы, иллюстрирующие виды бесполого и полового размножения, эмбрионального и постэмбрионального развития высших растений, сходство зародышей позвоночных животных; схемы митоза и мейоза.

Глава 3. Основы генетики (10 ч.)

Генетика как отрасль биологической науки. История развития генетики. Закономерности наследования признаков живых организмов. Работы Г. Менделя. Методы исследования наследственности. Гибридологический метод изучения наследственности. Моногибридное скрещивание. Закон доминирования. Закон расщепления. Полное и неполное доминирование. Закон чистоты гамет и его цитологическое обоснование. Фенотип и генотип. Генетическое определение пола. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом. Хромосомная теория наследственности. Генотип как целостная система.

Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость. Мутации. Причины и частота мутаций, мутагенные факторы. Эволюционная роль мутаций. Комбинативная изменчивость. Возникновение различных комбинаций генов и их роль в создании генетического разнообразия в пределах вида. Эволюционное значение комбинативной изменчивости. Фенотипическая, или модификационная, изменчивость. Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков и свойств.

Демонстрации: модели-аппликации, иллюстрирующие законы наследственности, перекрест хромосом; результаты опытов, показывающих влияние условий среды на изменчивость организмов; гербарные материалы, коллекции, муляжи гибридных, полиплоидных растений

Глава 4. Генетика человека (3 ч.)

Методы изучения наследственности человека. Генетическое разнообразие человека. Генетические основы здоровья. Влияние среды на генетическое здоровье человека. Генетические болезни. Генотип и здоровье человека.

Демонстрации: хромосомные аномалии человека и их фенотипические проявления.

Практическая работа № 2 «Составление родословных».

Глава 5. Основы селекции и биотехнологии (3 ч.)

Задачи и методы селекции. Генетика как научная основа селекции организмов. Достижения мировой и отечественной селекции.

Демонстрации: растения, гербарные экземпляры, муляжи, таблицы, фотографии, иллюстрирующие результаты селекционной работы; портреты селекционеров.

Глава 6. Эволюционное учение (8 ч.)

Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин - основоположник учения об эволюции. Движущие силы и результаты эволюции.

Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосфера, результат эволюции. Сущность эволюционного подхода к изучению живых организмов.

Вид. Критерии вида. Видообразование. Понятие микроэволюции. Популяционная структура вида. Популяция как элементарная эволюционная единица. Факторы эволюции и их характеристика.

Движущие силы и результаты эволюции.

Естественный отбор - движущая и направляющая сила эволюции. Борьба за существование как основа естественного отбора. Роль естественного отбора в формировании новых свойств, признаков и новых видов.

Возникновение адаптаций и их относительный характер. Взаимоприспособленность видов как результат действия естественного отбора.

Значение знаний о микроэволюции для управления природными популяциями, решения проблем охраны природы и рационального природопользования.

Понятие о макроэволюции. Соотнесение микро- и макроэволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы, результат эволюции.

Демонстрации: живые растения и животные; гербарные экземпляры и коллекции животных, показывающие индивидуальную изменчивость и разнообразие сортов культурных растений и пород домашних животных, а также результаты приспособленности организмов к среде обитания и результаты видообразования; схемы, иллюстрирующие процессы видообразования и соотношение путей прогрессивной биологической эволюции.

Лабораторная работа № 3 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания».

Урок семинар «Современные проблемы теории эволюции».

Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле (6 ч.)

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Органический мир как результат эволюции. История развития органического мира.

Демонстрации: окаменелости, отпечатки растений и животных в древних породах; репродукции картин, отражающих флору и фауну различных эр и периодов.

Урок-семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле».

Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (19 ч.)

Окружающая среда - источник веществ, энергии и информации. Экология, как наука. Влияние экологических факторов на организмы.

Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Типы взаимодействия популяций разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм).

Экосистемная организация живой природы. Экосистемы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Особенности агрокосистем.

Биосфера - глобальная экосистема. В.И. Вернадский - основоположник учения о биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на жизнь человека. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние его поступков на живые организмы и экосистемы.

Демонстрации: таблицы, иллюстрирующие структуру биосферы; схема круговорота веществ и превращения энергии в биосфере; схема влияния хозяйственной деятельности человека на природу; модель-аппликация «Биосфера и человек»; карты заповедников России.

Экология как наука.

Практическая работа № 3 «Выявление типов взаимодействия популяций разных видов в конкретной экосистеме».

Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». Защита экологического проекта.

Тематическое планирование по биологии в 9 классе

Разработано с учетом рабочей программы воспитания

№	Содержание	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
	Введение		3
1	Глава 1. Основы цитологии		10
2	Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие		5
3	Глава 3. Основы генетики	Всемирный день Земли.	10
4	Глава 4 Генетика человека	Неделя Биологии	3
5	Глава 5. Основы селекции	Неделя науки, техники для детей и юношества	3
6	Глава 6 Эволюционное учение	День российской науки	8
7	Глава 7 Возникновение жизни на земле	Международный женский день	6
8	Глава 8 Организм и окружающая среда	День славянской письменности и культуры	17
	Итого		65

Календарно- тематическое планирование 9а класс

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата	
				Фактич.	По плану.
	Введение.	3			
1.	Биология – наука о жизни. Повторение	1	Лекция. Беседа. Работа в тетради.ИТК.		02.09
2.	Методы биологических исследований.	1	Лекция. Беседа. Работа в тетради. ИТК.		05.09
3.	Значение биологии	1	Лекция. Беседа. Работа в тетради. ИТК.		09.09
	РАЗДЕЛ I. Основы цитологии – науки о клетке.	10			
4.	Цитология – наука о клетке.	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ.		12.09
5.	Клеточная теория	1	Фронтальный опрос. Работа по карточками..ИКТ.		16.09
6	Химический состав клетки	1	Лекция. Беседа. Работа в тетради.		19.09
7.	Строение клетки.	1	Лекция. Беседа. Работа в тетради.		23.09
8.	Вирусы	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради.		26.09
9.	Обмен веществ в клетке.	1	Лекция. Беседа. Работа с учебником.ИКТ.		30.09
10.	Фотосинтез	1	Лекция. Беседа. Работа с учебником.ИКТ.		03.10
11.	Биосинтез белков	1	Лекция. Беседа. Работа с учебником.ИКТ.		07.10
12.	Регуляция процессов жизнедеятельности	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ		10.10
13	Контрольная работа по теме «Клетка. Строение и функции»	1	Задания по вариантам		14.10
	Раздел №2 Размножение и развитие организмов	5			
14.	Формы размножения организмов. Бесполое размножение.	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради		17.10
15.	Половое размножение.	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради		21.10
16.	Фазы мейоза.	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради		24.10
17.	Индивидуальное развитие организмов	1	Лекция. Доклад учащихся		07.11
18.	Влияние факторов среды на онтогенез	1	Фронтальный опрос . Работа с учебником.Работа в тетради.		11.11
	Раздел №3 Основы генетики	10			

19.	Генетика как отрасль биологической науки.	1	Фронтальный опрос . Работа с учебником.Работа в тетради.ИКТ.		14.11
20.	Методы исследования наследственности.	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.ИКТ		18.11
21.	Фенотип и генотип.	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ		21.11
22.	Закономерности наследования	1	Лекция. Доклад учащихся		25.11
23.	Решение генетических задач	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради		28.11
24.	Хромосомная теория наследственности	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради		02.12
25.	Генетика пола	1	Лекция. Доклад учащихся		05.12
26.	Основные формы изменчивости	1	Фронтальный опрос . Работа с учебником.Работа в тетради.ИКТ		09.12
27.	Комбинативная изменчивость	1	Фронтальный опрос . Работа с учебником.Работа в тетради.ИКТ		12.12
28.	Фенотипическая изменчивость	1	Фронтальный опрос . Работа с учебником.Работа в тетради.ИКТ		16.12
	Раздел №4 Генетика человека	3			
29.	Методы изучения наследственности человека	1	Работа в тетради. ИКТ.		19.12
30.	Решение задач	1	Работа в тетради. ИКТ.		23.12
31.	Генотип и здоровье человека	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ.		26.12
	Раздел №5 Основы селекции	3			
32.	Селекция и биотехнологии	1	Работа в тетради. ИКТ.		09.01
33.	Достижения в селекции	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ.		13.01
34.	Биотехнологии. Перспективы развития	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ.		16.01
	Раздел №6 Эволюционное учение	8			
35.	Вид. Критерии вида.	1	Работа с учебником		20.01
36.	Популяции	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ.		23.01
37.	Лабораторная работа «Видообразование»	1	Лабораторная работа		27.01
38.	Борьба за существование	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ		30.01
39.	Естественный отбор	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ		03.02

40.	Адаптации как результат естественного отбора	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ		06.02
41.	Решение задач	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.ИКТ		10.02
42	Синтетическая теория эволюции	1	Работа с учебником		13.02
	Раздел №7 Возникновение и развитие жизни на Земле	6			
43.	Взгляды, гипотезы, теории о происхождении жизни	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		17.02
44.	Органический мир как результат эволюции	1	Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		20.02
45	История развития органического мира	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником.		27.02
46.	Этапы эволюции органического мира	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		03.03
47.	Урок – семинар «Происхождение жизни»	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		06.03
48.	Контрольная работа по теме «Возникновение жизни»	1	Работа по вариантам		10.03
	Раздел №8 Экология как наука	17			
49	Экология как наука	1	Работа с учебником. Работа в тетради.		13.03
50	Влияние экологических факторов на организм	1	Работа с учебником. Работа в тетради.		17.03
51.	Экологическая ниша	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		20.03
52.	Структура популяций	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		24.03
53.	Типы взаимодействия популяций разных видов	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		03.04
54.	Экосистемы	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		07.04
55.	Компоненты экосистем	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		10.04
56.	Структура экосистем	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.ИКТ		14.04
57.	Поток энергии и пищевые цепи.	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.ИКТ		17.04

58.	Искусственные экосистемы	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		21.04
59.	Сезонные изменения в живой природе	1	Экскурсия		24.04
60.	Экологические проблемы современности	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		28.04
61	Взаимосвязь организмов и окружающей среды	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.ИКТ		05.05
62	Охрана окружающей среды	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.ИКТ		12.05
63	Красная книга Ростовской области	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		15.05
64	Обобщение темы «Экология как наука»	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		19.05
65	Контрольная работа по теме «Эволюционное учение»	1	Задания по вариантам		22.05
	ИТОГО	65			

Календарно- тематическое планирование 9б класс

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата	
				Фактич.	По плану.
	Введение.	3			
1.	Что узнали о живых организмах. Повторение	1	Лекция. Беседа. Работа в тетради.ИТК.		01.09
2.	Биология – наука о жизни. Повторение	1	Лекция. Беседа. Работа в тетради. ИТК.		05.09
3.	Методы биологических исследований	1	Лекция. Беседа. Работа в тетради. ИТК.		08.09
	РАЗДЕЛ I. Основы цитологии – науки о клетке.	10			
4.	Значение биологии	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ.		12.09
5.	Цитология – наука о клетке.	1	Фронтальный опрос. Работа по карточками. ИКТ.		15.09
6.	Клеточная теория. Химический состав клетки	1	Лекция. Беседа. Работа в тетради.		19.09
7.	Строение клетки.	1	Лекция. Беседа. Работа в тетради.		22.09
8.	Вирусы	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради.		26.09
9.	Обмен веществ в клетке.	1	Лекция. Беседа. Работа с учебником.ИКТ.		29.10
10.	Фотосинтез	1	Лекция. Беседа. Работа с учебником.ИКТ.		03.10
11.	Биосинтез белков	1	Лекция. Беседа. Работа с учебником.ИКТ.		06.10
12.	Регуляция процессов жизнедеятельности	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ		10.10
13.	Контрольная работа по теме «Клетка. Строение и функции»	1	Задания по вариантам		13.10
	Раздел №2 Размножение и развитие организмов	5			
14.	Формы размножения организмов. Бесполое размножение.	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради		17.10
15.	Половое размножение.	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради		20.10
16.	Фазы мейоза.	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради		24.10
17.	Индивидуальное развитие организмов	1	Лекция. Доклад учащихся		27.10
18.	Влияние факторов среды на онтогенез	1	Фронтальный опрос . Работа с учебником.Работа в тетради.		07.11
	Раздел №3 Основы генетики	10			

19.	Генетика как отрасль биологической науки.	1	Фронтальный опрос . Работа с учебником.Работа в тетради.ИКТ.		10.11
20.	Методы исследования наследственности.	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.ИКТ		14.11
21.	Фенотип и генотип.	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ		17.11
22.	Закономерности наследования	1	Лекция. Доклад учащихся		21.11
23.	Решение генетических задач	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради		24.11
24.	Хромосомная теория наследственности	1	Лекция. Доклад учащихся.Работа в тетради		28.11
25.	Генетика пола	1	Лекция. Доклад учащихся		01.12
26.	Основные формы изменчивости	1	Фронтальный опрос . Работа с учебником.Работа в тетради.ИКТ		05.12
27.	Комбинативная изменчивость	1	Фронтальный опрос . Работа с учебником.Работа в тетради.ИКТ		08.12
28.	Фенотипическая изменчивость	1	Фронтальный опрос . Работа с учебником.Работа в тетради.ИКТ		12.12
	Раздел №4 Генетика человека	3			
29.	Методы изучения наследственности человека	1	Работа в тетради. ИКТ.		15.12
30.	Решение задач	1	Работа в тетради. ИКТ.		19.12
31.	Генотип и здоровье человека	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ.		22.12
	Раздел №5 Основы селекции	3			
32.	Селекция и биотехнологии	1	Работа в тетради. ИКТ.		26.12
33.	Достижения в селекции	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ.		09.01
34.	Биотехнологии. Перспективы развития	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ.		12.01
	Раздел №6 Эволюционное учение	8			
35.	Вид. Критерии вида.	1	Работа с учебником		16.01
36.	Популяции	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ.		19.01
37.	Лабораторная работа «Видообразование»	1	Лабораторная работа		23.01
38.	Борьба за существование	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ		26.01
39.	Естественный отбор	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ		30.01

40.	Адаптации как результат естественного отбора	1	Лекция. Работа с учебником.ИКТ		02.02
41.	Решение задач	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.ИКТ		06.02
42	Синтетическая теория эволюции	1	Работа с учебником		09.02
	Раздел №7 Возникновение и развитие жизни на Земле	6			
43.	Взгляды, гипотезы, теории о происхождении жизни	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		13.02
44.	Органический мир как результат эволюции	1	Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		16.02
45	История развития органического мира	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником.		20.02
46.	Этапы эволюции органического мира	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		27.02
47.	Урок – семинар «Происхождение жизни»	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		02.03
48.	Контрольная работа по теме «Возникновение жизни»	1	Работа по вариантам		06.03
	Раздел №8 Экология как наука	19			
49	Экология как наука	1	Работа с учебником. Работа в тетради.		09.03
50	Влияние экологических факторов на организм	1	Работа с учебником. Работа в тетради.		13.03
51.	Экологическая ниша	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		16.03
52.	Структура популяций	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		20.03
53.	Типы взаимодействия популяций разных видов	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		23.03
54.	Экосистемы	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		03.04
55.	Компоненты экосистем	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		06.04
56.	Структура экосистем	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.ИКТ		10.04
57.	Поток энергии и пищевые цепи.	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.ИКТ		13.04

58.	Искусственные экосистемы	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		17.04
59.	Сезонные изменения в живой природе	1	Экскурсия		20.04
60.	Экологические проблемы современности	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		24.04
61	Взаимосвязь организмов и окружающей среды	1	Фронтальный опрос.		27.04
62	Охрана окружающей среды	1	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.		04.05
63	Красная книга Ростовской области	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником. Работа в тетради. ИКТ		11.05
64	Обобщение темы «Экология как наука»	1	Лекция. Беседа.Работа с учебником.		15.05
65	Контрольная работа по теме «Эволюционное учение»	1	Задания по вариантам		18.05
66	Анализ контрольной работы	1	Работа с биологическими терминами		22.05
67	Повторение темы «Генетика»	1	Решение тестовых заданий		25.05
	ИТОГО	67			

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№	Тема контрольной работы	Дата 9а	Дата 9б	Тема лабораторной работы	Дата 9а	Дата 9б
1	Тема «Клетка. Строение и функции»	14.10	13.10	Вид. Критерии вида.	20.01	16.01
2	Тема «Возникновение жизни»	10.03	06.03			
3	Тема «Эволюционное учение»	22.05	18.05			

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Раздел	Тема	План ируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Дата урока по плану	Дата урока фактически	Согласовано (Должность, Ф. И. О.)

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Раздел	Тема	План ируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Дата урока по плану	Дата урока фактически	Согласовано (Должность, Ф. И. О.)