

Семикаракорский район, хутор Вислый
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Висловская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель МС

Сахнова И.В. / Сахнова И.В./
Протокол № 1 от 15.08.2022

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Рыльщикова Л.П. / Рыльщикова Л.П./
Дата 15.08.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Висловская СОШ
Сахнова И.В. / Сахнова И.В./
Приказ № 110 от 15.08.2022



Рабочая программа по биологии
на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования среднее (полное) общее 11 класс

Количество часов- 34

Учитель: Пятакова Е.Ф.

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 г.

Примерной программы по биологии к учебнику «Биология» для 11 классов общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2018г.
(указать примерную программу, издательство, год издания)

2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- 1..ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 27.12.2012г.
2. Приказа Министерства Образования России №1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
3. Устава МБОУ «Висловская СОШ»
- 4.Положения «О рабочих программах МБОУ Висловская СОШ»
- 5.Учебного плана МБОУ Висловская СОШ на 2022-2023учебный год
- 6.Календарного графика МБОУ ВисловскаяСОШ на 2022-2023 учебный год
- 7.Примерной программы по биологии к учебнику для 11 классов общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2018г.
8. Приказ Министерства образования РФ № 1080 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 9.Федеральный компонент государственного стандарта. Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень). - Сборник нормативных документов. Биология . -М.: Просвещение, 2018 год

2. Цели и задачи:

Курс «Биология» **ставит целью** подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитию индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся

Задачи изучения предмета.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей и задач: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид,

экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

владение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

3. Место предмета в базисном учебном плане

Настоящая рабочая программа по предмету « Биология» для учащихся 11 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).. Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень), авторской программы по биологии для 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Г. М. Дымшица,Д.К.Беляева-

На изучение биологии в 11 классе отводится 32 часа, 1 час в неделю.

Учебных недель	Кол-во часов в неделю	Выпадают на праздничные дни	Итого
35	1	09.05	34

Темы, выпадающие на праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения материала.

4 Учебно- методический комплекс:

Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. и др. « Биология. 11 кл.», М: «Просвещение», 2018 года издания, вошедшего в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Литература для учителя:

Батуев А.С., Гулenkova M.A., Еленевский A.G. Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в. вузы. - М.: Дрофа, 2017.; Козлова Т. А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 11 классы. Справочное пособие. - М.: Просвещение, 2018; 4. Пименов А.В., Пименова И.Н. Биология. Дидактические материалы к разделу «Общая биология». - М.: «Издательство Дрофа», 2016; Реброва Л. В., Прохорова Е.В. Активные формы и методы обучения биологии.- М.: Просвещение, 2017; . Фросин В. Н., Сивоглазов В. И. Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология. - М.: Просвещение, 2018. - 216с.;

Для учащихся: Батуев А.С.,Гулenkova 'M.A., Еленевский A.G. Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Просвещение, 2018; Фросин В. Н., Сивоглазов В. И. Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология. - М.: Просвещение, 2018. -216с.

Дополнительная литература:

«Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ». Интеллект – центр, 2018. Мухамеджанов И.Р. «Тесты, задачи»: 10 – 11 классы. М.: Дрофа, 2018- 09-07, П.Н. Ермаков, Ю.В. Щербатых. Биология в вопросах и ответах. – Ростов н/Д.: ИздвоРост.ун-та, 2017 – 240с. Р.Г. Заяц и др. Биология для абитуриентов: вопросы, ответы, тесты, задачи. – М: Просвещение, 2018. – 816с.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Предметные

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

-характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся учёных в развитие биологической науки;

-выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере); объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияния мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;

-приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов; взаимосвязей организмов и окружающей среды; необходимости сохранения многообразия видов;

-умение пользоваться биологической терминологией и символикой;

-решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

-описание особей видов по морфологическому критерию;

2. В сфере трудовой деятельности:

- овладение умениями и навыками постановки биологических экспериментов и объяснения их результатов.

3. В сфере физической деятельности:

-обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде.

Метапредметные:

-овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

-умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

-умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные:

- реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

Результаты освоения учебной программы по биологии.

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик научится

знать /понимать

- ***основные положения*** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- ***строение биологических объектов:*** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- ***сущность биологических процессов:*** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- ***вклад выдающихся ученых*** в развитие биологической науки;
- ***биологическую терминологию и символику;***

будет уметь

- ***объяснять:*** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- ***решать*** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- ***описывать*** особей видов по морфологическому критерию;
- ***выявлять*** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- ***сравнивать:*** биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агротехнические системы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- ***анализировать и оценивать*** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- **изучать** изменения в экосистемах на биологических моделях;
- **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

6.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (32 часов)

Эволюция. Факторы эволюции (12 часов)

Тема 1. Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции. (4 часа). История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции.

Тема 2. Механизмы эволюционного процесса (8 часов). Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.

Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. **Биологический прогресс и биологический регресс.**

Тема 3. Возникновение жизни на Земле (6 часа) Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Современные взгляды на возникновение жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Многообразие органического мира. Принципы систематики. Классификация организмов.

Тема 4. Происхождение человека (4 часов). Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас.

Демонстрации

Критерии вида Популяция – структурная единица вида, единица эволюции

Движущие силы эволюции. Возникновение и многообразие приспособлений у организмов. Образование новых видов в природе.

Эволюция растительного мира

Эволюция животного мира. Формы сохранности ископаемых растений и животных

Движущие силы антропогенеза. Происхождение человека. Происхождение человеческих рас.

Лабораторные работы

«Морфологические особенности растений различных видов». «Изменчивость организмов»

Изменчивость организмов.

Приспособленность организмов к среде обитания

Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни

Основы экологии (10 часа)

Тема 5. Экосистемы (5 часов). Экологические факторы, их значение в жизни организмов. *Биологические ритмы*. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Искусственные сообщества – агрогеосистемы.

Тема 7. Биосфера . Охрана биосферы (2 часа). Биосфера – глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Биохимические процессы в биосфере. Эволюция биосферы.

Тема 8. Влияние деятельности человека на биосферу (3 часов). Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

Демонстрации

Экологические факторы и их влияние на организм

Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз

Ярусность растительного сообщества. Экологическая пирамида

Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме. Экосистема

Агрогеосистема. Биосфера. Круговорот углерода в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Биосфера и человек
Заповедники и заказники России

7. Тематическое планирование по биологии в 11 классе

Разработано с учетом рабочей программы воспитания

№	Содержание	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Глава 1. Развитие эволюционных идей	6	
2	Глава 2. Механизм эволюционного процесса.	6	День знаний
3	Глава 3 Возникновение и развитие жизни на земле	6	Всемирный день Земли.
4	Глава 4 Происхождение человека	4	Неделя Биологии
5	Глава 5 Организмы и окружающая среда	5	Неделя науки, техники для детей и юношества

6	Глава 6. <i>Биосфера. Охрана биосферы.</i>	2	День российской науки
7	Глава 7. <i>Биологические основы охраны природы</i>	5	Международный день семьи
	Итого	34	

8. Календарно-тематическое планирование курса общей биологии 11 класс (1 час в неделю)

Дата план	Дата факт	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Примечание
			Раздел 1. Эволюция	12	
			<i>Глава 1 Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции.</i>	6	
06.09		1	Повторение. Эволюция органического мира. Основные направления	1	
13.09		2	Основные положения теории Дарвина.	1	
20.09		3	Входная диагностическая работа за 10 класс	1	
27.09 04.10		4. 5.	<i>Вид. Критерии вида. Лабораторная работа №1 «Изменчивость организмов»</i>	1 1	
11.10		6	<i>Лабораторная работа № 2 «Морфологические особенности растений »</i>	1	
			Глава 2. Механизмы эволюционного процесса	6	
18.10		7.	Роль изменчивости в эволюционном процессе	1	
25.10		8.	Формы естественного отбора в популяциях	1	
08.11		9.	Видообразование.	1	
15.11		10.	Основные направления эволюционного процесса.	1	

22.11		11.	Обобщающий урок по теме «Механизмы эволюции»	1	
29.11		12.	Контрольная работа по теме «Эволюция органического мира»	1	
		<i>Глава 3. Возникновение и развитие жизни на Земле</i>			
		6			
06.12		13.	Теории о происхождении жизни на Земле	1	
13.12		14.	Развитие жизни в криптозое	1	
20.12		15.	Развитие жизни в палеозое.	1	
27.12		16.	Развитие жизни в мезозое	1	
10.01		17	Развитие жизни в кайнозое	1	
17.01		18.	Многообразие органического мира. Принципы систематики.	1	
<i>Глава 4. Происхождение человека. 4 часа</i>					
24.01		19.	Положение человека в системе животного мира	1	
31.01		20	Основные этапы эволюции приматов	1	
07.02		21.	Факторы эволюции человека.	1	
14.02		22.	Контрольная работа по теме: «Эволюция человека»	1	
		<i>Раздел 2. Экосистемы. Глава 5 Организмы и окружающая среда</i>			5
21.02		23.	Предмет экологии. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.	1	

28.02		24.	Взаимодействие популяций разных видов.	1	
07.03		25	Сообщества. Экосистемы.	1	
14.03		26.	Влияние человека на экосистемы	1	
21.03		27.	Свойства экосистем.	1	
			<i>Глава 6. Биосфера . Охрана биосферы.</i>	2	
04.04		28.	Состав и функции биосферы.	1	
11.04		29	Круговорот химических элементов.	1	
			<i>Глава 7. Биологические основы охраны природы</i>	3	
18.04		30.	Связь экологических, экономических и социальных проблем в современном обществе.	1	
25.04		31.	Повторение по теме «Происхождение человека», «Биосфера»	1	
02.05		32	Итоговая контрольная работа «Биосфера»	1	
16.05		33	Общество и окружающая среда.	1	
23.05		34	Выдающиеся учёные – биологи, их вклад в развитие биологии.	1	
Итого		34		34ч	

9.

График контрольных и лабораторных работ.

№.	Тема	Дата	№	Тема	Дата
1.	Контрольная работа №1 по теме «Эволюция	29.11	1	<i>Лабораторная работа №1 «Изменчивость</i>	04.10

	органического мира».			организмов»	
2	Контрольная работа №2 по теме «Эволюция человека»	14.02	2	<i>Лабораторная работа № 2 «Морфологические особенности растений»</i>	11.10
3.	Итоговая контрольная работа. №3 «Биосфера»	02.05	3		

10. Лист корректировки рабочей программы

