**Объединение:** Кружок«Грамотей-ка» для детей 6-8 лет.

**Руководитель:** Середина Людмила Самуиловна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | Содержание материалов (ссылки, тексты, картинки, рекомендации и т.д.) | Задание | Сроки предоставления результата  | Адрес электронной почты руководителя или WhatsApp(Обрати внимание! Работа должна быть подписана) | Сроки консультации с руководителем |
| 01.02 |  Мы говорим его стихами. | Онлайн-Игра **«Откуда слово к нам пришло?»** | Прочесть стихотворение на аудиозвонок | 02.02.2022гДо 12.35ч. | **WhatsApp**89281853847 | с 11.50 до 12.35ч. |
| 08.02 | Слова, придуманные писателями. | Просмотрите занятие по ссылке <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-obucheniyu-gramoteputeshestvie-v-stranu-gramoteyka-2051116.html> | Прислать фотос рисунком по теме занятия | 09.02.2022гДо 12.35ч. | с 11.50 до 12.35 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.02 |  Слова уходящие и слова – новички. | Просмотрите занятие по ссылке <https://pedsovet.org/publikatsii/nachalnaya-shkola>  | Прислать фото Ромашка на лепестках написаны ласковые слова | 16.02.2022гДо 12.35ч. | **WhatsApp**89281853847 | с 11.50 до 12.35ч. |
| 22.02 | Словарь языка Пушкина. | Видео-урок «Слова-загадки»  |  |  |  | с 11.50 до 12.35ч |

**Объединение:** Кружок«Грамотей-ка» для детей 7-9 лет.

**Руководитель:** Середина Людмила Самуиловна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | Содержание материалов (ссылки, тексты, картинки, рекомендации и т.д.) | Задание | Сроки предоставления результата  | Адрес электронной почты руководителя или WhatsApp(Обрати внимание! Работа должна быть подписана) | Сроки консультации с руководителем |
| 31.01 |  Мы говорим его стихами. | Просмотрите занятие по ссылке <https://multiurok.ru/files/proiekt-kruzhok-russkogho-iazyka-gramotiei.html>Игра **«Откуда слово к нам пришло?»***Цель: отработка правописания слов с непроверяемыми орфограммами путем обращения к их этимологии.*С помощью этимологического словаря найдите все слова на букву К, заимствованные из французского, немецкого, турецкого и русского языков. Сравните их произношение и правописание, например: французские кабина, кабинет, комод (что значит «удобный»); немецкие калоша (вариант галоша) от греческого слова 1са1орос1шт, что значит «деревянный башмак», камзол (от латинского сатша — рубаха), турецкие каблук (а - у) от арабского 1саЬ — пятка, камыш (а — ы) — «тростник»: русские канарейка (от названия Канарских островов, образовано с помощью русского суффикса -ейк-), коряга, образовано от слова кора («корень») с помощью суффикса -яг(а). Побеждают те (команда или ученик), кто нашел больше слов и правильно их написал.**Игра «Рифмы»**Царь Грамотей очень любит стихи, но вот в его любимом стихотворении некоторые слова исчезли. Порадуйте его царское Величество своим талантом, добавьте подходящие слова в рифму! Кто родится в воскресенье,  Будет просто загляденье!  День рождения суббота –  ……………….заботы!  Тот, кто в пятницу родится, -  …………………отличится!  Кто в четверг появится,  …………прославится!  День рождения среда –  Значит ждёт тебя…….!  А во вторник кто родится,  ………………сгодится!  Кто родится в понедельник,  ………………бездельник! https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dab/000c90ca-461f4a1c/img1.jpg | Прислать фото Прочесть стихотворение на аудиозвонок | 01.02.2022гДо 12.35ч. | **WhatsApp**89281853847 | с 11.50 до 12.35ч. |
| 07.02 | Слова, придуманные писателями. | Просмотрите занятие по ссылке <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-obucheniyu-gramoteputeshestvie-v-stranu-gramoteyka-2051116.html>Цель: обобщение и углубление изученного материала; развитие познавательных и творческих способностей, умений самостоятельно пополнять знания, выявление интеллектуально одарённых детей.Игра: Ребята, надо отвечать на мои вопросы так, чтобы ответ начинался с буквы:**"С" "А"**- Как тебя зовут?- Где ты живешь?- Кто твоя сестра?- Кем работает отец?- А мама?- Что ты любишь есть?- Твои любимые напитки?- Какие фрукты, ягоды ты любишь?Игра: **«**[**слова**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fxn--b1aajfegfd3ckasej0jsc.xn--p1ai%2Ftag%2Fslova%2F)**-предметы»**Я буду называть вам слова-предметы в единственном числе, а вы мне в ответ – называете во множественном числе.Нога — … (ноги). Рука — … (руки). Дуга — … (дуги). Ведро — … (ведра). Окно — … (окна). День — … (дни). Пень — … (пни) Козленок — … (козлята). Бочонок -… (бочонки)Игры со словами:https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/070b/0004ae72-1a89efec/img5.jpg | Прислать фотоС рисунком по теме занятия | 08.02.2022гДо 12.35ч. | с 11.50 до 12.35 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.02 |  Слова уходящие и слова – новички. | Просмотрите занятие по ссылке <https://pedsovet.org/publikatsii/nachalnaya-shkola> Цели: Организовать деятельность обучающихся по усвоению представлений о ценности имени человека и рассмотреть его как часть культурного наследия человечества, помочь в усвоении истории возникновения имен, содействовать воспитанию бережного отношения к семейным ценностям и наследию прошлого**Постановка учебной задачи.**Внимательно послушайте загадку и отгадайте ееНас не было - оно было,нас не будет - оно будет;никто ни у кого его не видел,а у каждого оно есть. (Имя)-Без чего на свете нельзя обойтись? Что радует слух лучше любой музыки?Конечно же, собственное имя.-Интересно, что означает твое имя? Знаешь ли ты, когда твои именины?**Игра- аукцион** **«Пять имен?»** **«Я знаю …»** Назвать пять имен, начинающихся с буквы В.Назвать пять имен, начинающихся с буквы А.Назвать пять имен, начинающихся с буквы С.Назвать пять имен, начинающихся с буквы К.**Изготовление именной ромашки**- Как ласково называют вас ваши родные? (написать на лепестках)https://fs.znanio.ru/methodology/images/9e/aa/9eaacc61e5b4df4d924c1cac6323dcd4683bf29f.jpg | Прислать фото Ромашка на лепестках написаны ласковые слова | 15.02.2022гДо 12.35ч. | **WhatsApp**89281853847 | с 11.50 до 12.35ч. |
| 21.02 | Словарь языка Пушкина. | Просмотрите занятие по ссылке <https://kopilkaurokov.ru/fizika/uroki/zaniatiie_po_vnieurochnoi_dieiatiel_nosti_imiena_i_familii> | Прислать фотоС выписанными ФИО знаменитых людей. | 22.02.2022гДо 12.35ч. |  | с 11.50 до 12.35ч |
| 28.02 | Смуглая Чернавка. | Просмотрите занятие по ссылке <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota>**Цель:**сохранение жизни и здоровья детей. предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/large/public/styles/large/public/zebra_7.jpg?itok=LR1y87R1Все пешеходы знают, что дорогу переходят по специальной дорожной разметке «зебре». Веселая лошадка «зебра» сегодня у нас в гостях.**Участники дорожного движения.**ПЕШЕХОДЫ, ПАССАЖИРЫ И ВОДИТЕЛИ. Проведем ролевую игру.Пешеходы – пальчики по ладошкам, пассажиры – ручкой машем, а водители – рулим, моторы работают и подаем сигнал. «Светофор».– Чтобы на дорогах был порядок, устанавливают специальные устройства, отгадайте загадку.Он глазищами моргаетНеустанно день и ночь.Он машинам помогаетИ тебе готов помочь.Он висит здесь с давних пор.Что же это? …СВЕТОФОРПервый уличный светофор появился в Лондоне в 1868 году. Придумал его английский инженер Найт. Первый светофор был механическим: цветные сигналы менялись с помощью системы приводных ремней, поэтому рядом дежурил полицейский. В России первый светофор установили в Москве в 1924 году. Светофоры бывают транспортные и пешеходные. Светофор с тремя цветами – красным, жёлтым и зелёным регулирует движение транспортных средств.«ПДД». П.6.15. Водители и пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика.Светофор для пешеходов – с контурами человечков и имеет два цвета – красный и зеленый. У светофоров самый верхний сигнал – красный, это цвет запрета. Движение всем запрещено!А у нас в гостях пешеходный светофор.Чтоб тебе помочьпуть пройти опасныйГорит и день, и ночь зеленый свети красный.наш домик – светофор,мы – два родные брата.Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.Самый строгий – красный свет.Если он горит – СТОП!Дороги дальше нет!Путь для всех закрыт! – хоромА за ним зеленый свет вспыхнет впереди.Скажет он: препятствий нет!Смело в путь иди! – хоромС каждым годом увеличивается количество транспорта. Выходя из дома, вы ребята должны прислушиваться и присматриваться. Опасность может подстерегать и на улицах, и во дворах, и в транспорте. Опасность может появиться там, где ее не ждешь. Поэтому надо быть очень внимательным и наблюдательным, дисциплинированным, культурным, правопослушными участником дорожного движения. Перед переходом проезжей части надо (загибаем пальчики): 1-1 – остановиться, 2 – оглядеться и 3 –прислушаться.На дорожной разметке «зебре» преимущество у кого? Водителей или пешеходов? У пешеходов, но и из этого правила есть исключение. | Прислать фото рисунка дорожная разметка. | 01.03.2022гДо 12.35ч. | с 11.50 до 12.35ч. |