**Объединение: « Мастерская чудес »**

**Руководитель : Ермакова И.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание материалов (ссылки, тексты, картинки, рекомендации и т.д.) | задание | Сроки предоставления результата | Адрес электронной почты руководителя или WhatsApp  (Обрати внимание! Работа должна быть подписана) | Сроки консультации с руководителем |
| 02.11 | Аппликация «Ромашки из полосок». Аппликация из готовых форм. | Конспект занятия (Приложение 1)  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=16423050982328026586&parent-reqid=1603988539625583-1136710838565658350900233-prestable-app-host-sas-web-yp-190&path=wizard&text=%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B+%D0%B8%D0%B7+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BA+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8&wiz_type=vital> | Изготовить поделку «Ромашка из полосок» | до 18.00 | [irina.ermakova.1@yandex.ru](mailto:irina.ermakova.1@yandex.ru)илиWhatsApp89289085236 |  |
| 09.11 | Объёмная аппликация из ладошек. | Конспект занятия (Приложение 2) | Выполнить поделку «Аппликация из ладошек» | до 18.00 | [irina.ermakova.1@yandex.ru](mailto:irina.ermakova.1@yandex.ru)илиWhatsApp89289085236 |  |

**Конспект занятия на тему « Ромашка из полосок** .»

**Цель занятия:** Научить выполнять поделки из полосок бумаги.

**Задачи:**

- повторить правила ТБ при работе в группе;

- формировать умение изготавливать основу для поделки;

- развивать у детей творческую фантазию, воображение, совершенствовать конструкторское мышление, технические навыки.

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, организованность, взаимовыручку.

**Наглядные пособия:** образцы готовых изделий, таблица с условными обозначениями.

**План занятия:**

1. Оргмомент. (Объявление темы, подготовка рабочего места, повторение правил техники безопасности)
2. Объяснение нового материала. ( Изготовление цветочных модулей)
3. Практическая работа по изготовлению цветов.
4. Итог занятия.

Ход занятия:

**1. Организационный этап.**

-Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы повторим правила ТБ при работе в группе, познакомимся с правилами работы с полосками бумаги.

Прежде, чем приступить к занятию давайте повторим правила безопасности.

***Т.Б. правила техники безопасности.***

**1.** Работу начинай только с разрешения учителя. Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.

**2.** Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены.

**3.** Употребляй инструмент только по назначению. Не проделывай лезвиями ножниц отверстий

**4.** Не работай неисправными и тупыми инструментами.

**5.** При работе держи инструмент так, как показал учитель.

**6.** Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте. Нельзя хранить инструменты и оборудование навалом.

**7.** Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

**8.** Раскладывай инструменты и оборудование в указанном учителем порядке.

**9.** Не разговаривай во время работы, не отвлекайся посторонними делами.

**2. Объяснение нового материала.**

Хорошо! А для изготовления основы для поделки нам потребуется лист картона, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы.



Практическая работа.

Дети выполняют задание.

Молодцы!  С заданием справились.

**4. Контрольный этап.**

Наше занятие близится к завершению. Давайте еще раз повторим основныеправила при работе в группе . (Повторяем).

1. **Заключительный этап.**

Все молодцы! Работали сегодня дружно, друг другу помогали. С работой справились. Понравилось?

Что сложного было? А сейчас давайте уберем рабочее место.

Спасибо всем за работу!

***Приложение 2***

***Конспект на тему «Аппликация из ладошек»***

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей.

Задачи:  
- образовательные: формировать умение создавать выразительный образ, расширить представления об особенностях внешнего вида поделки, учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки;

- развивающие: развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание, творческое воображение;  
- воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с инструментами.  
Материалы для занятия:  
Картон зелёного и коричневого цвета, ножницы, клей, цветная бумага.

Ход занятия

1. Орг. момент

Педагог предлагает отгадать загадку:



Педагог. Ребята, по какому основному признаку вы догадались, что это гусеница?

2. Практическая часть

Подготовка рабочего места: клеёнка, картон зелёного или коричневого цвета, ножницы, клей, цветная бумага.



3. Итог занятия

Работы выставляются на стол для обсуждения

Педагог: Ребята, у вас получилась замечательные поделки (вместе с детьми отмечаем композиции, лучшие по сюжету и качеству: аккуратность, эстетичность, творческое проявление индивидуальности).

Чему мы сегодня научились на уроке?

Что у вас получилось лучше всего?

В чём испытали затруднения?