*Аналитическая справка*

 *по итогам деятельности уполномоченного по правам ребенка*

*МБОУ Висловская СОШ*

*Пацера А.А..*

*за 2019-20 учебный год*

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

* создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем;
* обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются

* совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
* взаимодействие образовательного учреждения с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;
* создание условий для активного участия детей в решении правовых вопросов, имеющих для них значение;
* проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;

**Общая характеристика образовательного учреждения с точки зрения создания условий для обучения несовершеннолетних**.

Количество обучающихся: **268**

Из них: 1-4 классы: **109**

 5-9 классы: **137**

 10-11 классы: **22**

На внутришкольном учете – 2 ученика и 1 семья

На учете в КДНиЗП 1 человек.

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут. В школе работают кружки и секции различных направлений. Осуществляются занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах. В школе организовано горячее питание обучающихся.

**Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса**.

Всего поступило обращений - 4

 в том числе: письменных– **0**

устных - 4;

Возрастной состав обратившихся:

 14- 18 лет - **2**

 25-45 лет - 2

Спектр причин, по которым обращаются **несовершеннолетние**(конфликтные и спорные ситуации):

ученик-учитель - **2**

Спектр причин, по которым обращаются **взрослые** участники образовательного процесса (конфликтные и спорные ситуации):

семейное неблагополучие – 2

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав - **0**

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право - 2

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный- **0**

Результаты рассмотрения всех обращений:

разъяснено -**1**,

удовлетворено - 2,

частично решено - **1**,

отказано - **0**.

**Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвоката | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченныхв кружки и секции |
| 10/6 | 4 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 (памятки, буклеты) | 268/3 | 3 |

**Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания**

 В прошедшем учебном году все мероприятия проводились в рамках нескольких направлений работы:

* правовое образование и воспитание;
* правовое просвещение;
* правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В школе был проведен ряд организационных мероприятий. Оформлен стенд, где размещены телефоны «горячей линии», данные уполномоченных по правам ребёнка школы, района и области, плакаты «Наши права».

Совместно с классными руководителями организованно проведение классных часов по следующим тематикам:

* «Школа – территория свободная от насилия в отношении детей»;
* «Правонарушение, преступление, ответственность»;
* «Толерантность»;
* «Я-ученик, Я и семья, Я и закон»
* «Скажи наркотикам - нет»;
* «Международные документы о правах ребёнка»;
* «Месячник молодого избирателя»
* «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ».

Вопросы, которые интересовали обучающихся:

* поведение на уроках и на перемене (правомерность действий учителей);
* оскорбление и нецензурные выражения среди обучающихся;
* вопросы по школьной форме;
* имеет ли право учитель отбирать мобильный телефон во время урока;
* имеет ли право учитель снижать четвертную отметку за период дистанционного обучения, если выполнены не все работы;

Одной из форм работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для обучающихся 6-11 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:

* отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;
* выработка умения справляться со своими эмоциями;
* рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.
Такие занятия пользуются популярностью, так как у подростков есть возможность обсудить самые острые вопросы и проблемы в безопасной атмосфере.

Для проверки усвоения обучающимися полученных правовых знаний были организованы следующие мероприятия:

* викторина по правам человека от «Единого урока»;
* диспут «Скажи наркотикам –нет».
* конкурс сочинений «Нет жестокому обращению с детьми!»;
* конкурс видеороликов «Нет наркотикам – да спорту».

В рамках проведения «Единого урока прав» порядка 30 % учителей прошли повышение квалификации по правовым направлениям: «Организация правового воспитания в начальной школе», «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», «Организация правового просвещения».

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На учёте в школе состоят **3**  обучающихся «группы риска». 1 из них состоит в КДНиЗП за правонарушение и отсутствие положительной динамики, двое - за систематическое нарушение внутреннего распорядка школы. В течение года эти семьи посещались на дому с участковым, классным руководителем, составлялись акты обследования бытовых условий. Работа с детьми «группы риска» включает в себя индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, их родителями или законными их представителями, контроль занятости во внеурочное время, посещение кружковых объединений школы.

Были проведены родительские собрания по классам «Ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия.

Таблица изменения индикаторов эффективности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2018-19 уч. год | 2019-20 уч. год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 276/0 | 268/1 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 8/4 | 10/3 |
| доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 276/3 | 268/3 |
| доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 276/3/3 | 268/268/3 |

Опираясь на выше изложенное, ставлю на предстоящий учебный год следующие цели и задачи:

* дальнейшее развития института Уполномоченного по правам учащихся образовательного процесса в школе;
* становление системы работы с обращениями и жалобами;
* модернизация системы мониторинга;
* выявление и сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
* продолжение формирования библиотеки по правовой тематике;
* выбор  помощников из числа обучающихся и других участников образовательного процесса;
* систематическое повышение своей профессиональной компетентности по социально-правовым проблемам.

Уполномоченный по правам ребёнка в школе Пацера А.А.